البدَايَة
فِي
اللُغةِ العَرَبيَة

الجُزءُ الأوَلُ
لِلصَفِ الأوَلِ الثانوي

إعداد

الشيخ | سامي عبد الغنى عبد الواحد

مبعوث الأزهر الشريف إلى دولة اندونيسيا

المدرسة العالية الحكومية (شنديكيا جمبى)

والشيخ | أحمد المصري

المحاضر بجاكرتا – اندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

التقريظ

لاشك أن اللغة العربية هي أشرف اللغات على الإطلاق إذ هي لغة القران الكريم والسنة النبوية ولغة الدين الإسلامي الحنيف ، والمسلمون أيا كانوا لا يستغنون عنها إذ لا تنعقد الصلاة إلا بها والصلاة ركن من أركان الإسلام ، وبصرف النظر عن ذلك فان اللغة العربية بطبيعتها لغة حية فهي لغة تتحدث بها شعوب العالم ليس فقط في الدول العربية بل في شتى بقاع الأرض ، وهى إحدى اللغات الرسمية العالمية المعترف بها وهى بذلك ليست لغة دين فحسب بل هي لغة علم وحضارة كذلك .

والجدير بالذكر أن المسلمين في اندونيسيا باعتبارها أكبر بلدان العالم الاسلامى يلزمهم الاهتمام باللغة العربية ، وقد سطر التاريخ منذ دخول الإسلام في هذا الأرخبيل على أيدى المسلمين العرب في القرن الثاني عشر علاقتهم باللغة العربية لكونها لغة الصلاة والقران الكريم والحديث الشريف. وقد كثرت المعاهد الإسلامية والمؤسسات التعليمية من المراحل الابتدائية حتى الجامعات في اندونيسيا التي تهتم بتعليم اللغة العربية كدليل صريح على اهتمام الاندونيسيين بالعربية.

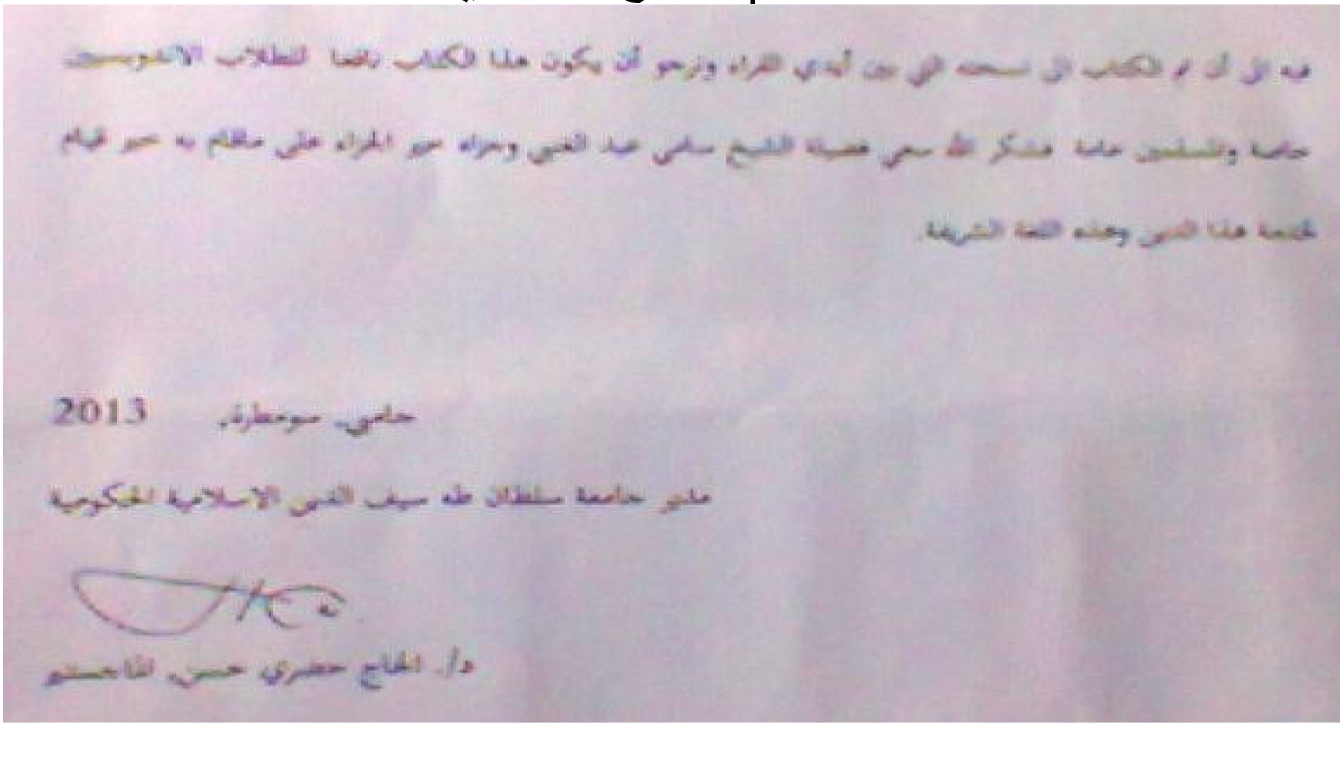
ومما يشغل بال القائمين في مجال تعليم اللغة العربية للاندونيسيين إعداد كتاب مدرسي يتفق مع الثقافات الإسلامية والتقاليد المحلية ، مما يضمن تسهيل استيعابهم لدروس اللغة العربية وتكوين العادة اللغوية العربية عندهم والتأكد مما يضمن لهم السهولة والنجاح في تعلم هذه اللغة بمهاراتها الأربعة ، فان تعلم أية لغة لم يعد ناجحا إلا إذا كانت المهارات اللغوية الأربع من الاستماع والكلام والقراءة والكتابة حتى يتمكن منها

الطلاب بصورة جيدة ، ومع مراعاة جانبهم الثقافي وتقاليدهم يرجى أن يكون تعليم اللغة العربية في اندونيسيا أكثر فعالية.وقد قام الأخ الفاضل الشيخ سامي عبد الغنى أحد مبعوثى الأزهر الشريف في اندونيسيا بإعداد كتاب مدرسي للغة العربية للطلاب الاندونيسيين من هذا النوع بعنوان البداية في اللغة العربية ، وقد بذل جهده وجاد فيه إلى أن تم الكتاب بنسخته التي بين أيدى القراء ، ونرجو أن يكون هذا الكتاب نافعا للطلاب الاندونيسيين خاصة والمسلمين عامة فشكر الله سعى فضيلة الشيخ سامي عبد الغنى وجزاه خير الجزاء على ما قام به خير قيام لخدمة هذا الدين وهذه اللغة الشريفة .

جامبى - سومطرة ٢٠١٣

مدير جامعة سلطان طه سيف الدين الإسلامية الحكومية

د | الحاج حضري حسن – الماجستير



فيه إلى أن تم الكتاب بنسخته التي بين أيدي القراء ونرجو أن يكون هذا الكتاب نافعا للطلاب الاندونيسيين

خاصة والمسلمين عامة فشكر الله سعي فضيلة الشيخ سامي عبد الغني وجزاه خير الجزاء على ما قام به خير قيام

لخدمة هذا الدين وهذه اللغة الشريفة.

جامبي سومطرة 2013

مدير جامعة سلطان طه سيف الدين الإسلامية الحكومية

د/ الحاج حضري حسن الماجستير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِين و{الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا}[الكهف : ١] والحمد لله الذي أنزل القرآن {بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ} [الشعراء : ١٩٥] والحمد لله{الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} [العلق : ٥] . وصلى الله وسلم على سيدنا محمد النبي العربي الأمين وعلى آله وأصحابه الذين جاهدوا في الله حق جهاده حتى نشروا الدين ، ورضي الله عن كل ساع ومجاهد لتبليغ آيات الله ونشر اللغة العربية بين المسلمين ... آمين

وبعد | فاللغة العربية هي لغة القران الكريم ولغة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، فهي اللغة الأصيلة للبحث والدراسة في أصول الإسلام وقواعده ، والعلم بها عدّه العلماء من شروط الإمامة في الإسلام ، وأحسب أن من فروض الكفاية بذل الجهد لتعليم أهل اندونيسيا اللغة العربية ، حتى يتواصلوا مع مبادئ ومعاني الإسلام الصحيحة ، وبذل الجهد في هذا الباب مما ينفع المسلم في حياته وبعد موته . ومما يحفز هممنا أنه من الثابت قطعا أن كل جهد للإصلاح لا يضيع أجره عند الله رب العالمين ، يقول الله تعالى : {وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ} [الأعراف : ١٧٠] و يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (إذا مات ابن ادم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) رواه مسلم . وأحذر من يسلك طريق العلم من المعاصي وأوصيه بالطاعة والاستغفار ، يقول ابن القيم : لما جلس الشافعي بين يدي مالك وقرا عليه أعجبه ما رأى من وفور فطنته وتوقد ذكائه ، وكمال فهمه فقال : اِنى أرى الله قد ألقى على قلبك نورا ، فلا تطفئه بظلمة المعصية ، وقد اجتهدنا في هذا الكتاب ليكون تقريبا وتبسيطا لقواعد اللغة العربية على منوال كتاب النحو الواضح للأستاذين على الجارم ومصطفى أمين ، وزدنا فيه فصلا مخصصا للأعداد والأرقام العربية ، وكان للصورة والترجمة نصيبيهما في التقريب والتوضيح ،حيث تم إدراج القاموس الصغير مصاحبا لكل الدروس ، لترجمة المفردات

الجديدة إلى اللغة الاندونيسية. وكان التركيز على التدريبات مع كل درس وقاعدة حتى تؤدى دورها في تنمية المهارات المختلفة من استماع وكلام وقراءة وكتابة ، كل ذلك بأسلوب جديد يلبى حاجات طلاب العلم في هذه البلاد ونرجو من الله – سبحانه وتعالى – التوفيق والقبول – فان الفضل كله لله وإن الهدى هدى الله ، ولولا فضل الله في التوجه إلى الطريق المستقيم لضللنا السبيل ، وما كان من فضل وتوفيق فمن الله فهو وحده المنان ، وما كان من سوء ونقص فمنا نسأل الله – العفو - أن يعفو عنا .

المؤلفان

الشيخ | سامي عبد الغنى عبد الواحد

الشيخ أحمد المصري

ت | اندونيسيا -- ٠٨١٣٨٩٨٢٩٥٣٨

ت | مصر -- ٠١٠١٦٢٢٠٠٢٠٤٨٣٦٧١٠٠٩

abooabbad@yahoo.com

م	المراجع
1	النحو الواضح للأستاذ | على الجارم ومصطفى أمين
2	قاموس عربي – اندونيسي | د - حاج محمود يونس
3	الأجوبة الجلية في شرح ألفية بن مالك | د - حسين بن أحمد
4	تعليم اللغة العربية الجزء الأول | د - هدايت محمد
5	العربية بين يديك للشيخ الفوزان وآخرين (الجزء الأول)
6	العربية للناشئين | د - محمود إسماعيل وآخرين

الفهرس

الفصل	الموضوعات	القواعد	الصفحة
الأول	الحروف العربية وبناء الكلمات العربية	الحروف العربية	٥
الثاني	الكلام المفيد	الاسم والفعل والحرف	٢٢
الثالث	التحية والتعارف	أقسام الفعل ـ الفاعل	٣٢
الرابع	المسلمون	الجملة الفعلية	٤٦
	الجملة الاسمية	المبتدأ والخبر	٥٢
الخامس	أنا أحب أسرتي	النكرة والمعرفة	٦١
السادس	السكن والإقامة	كان وأخواتها	٨٢
	المسجدان	حروف الجر	٨٧
السابع	الغذاء والصحة	إن وأخواتها	٩٥
الثامن	أنا أحب مدرستي	الأعداد والأرقام العربية	١٠٢
التاسع	الهوايات	الفعل المضارع ، حروف العطف ، الاستفهام	١١٩
العاشر	العمل والمهن	النعت والمنعوت	١٣٢
تدريبات على ما ســبق دراسته			١٤٢

الفصلُ الأوَلُ

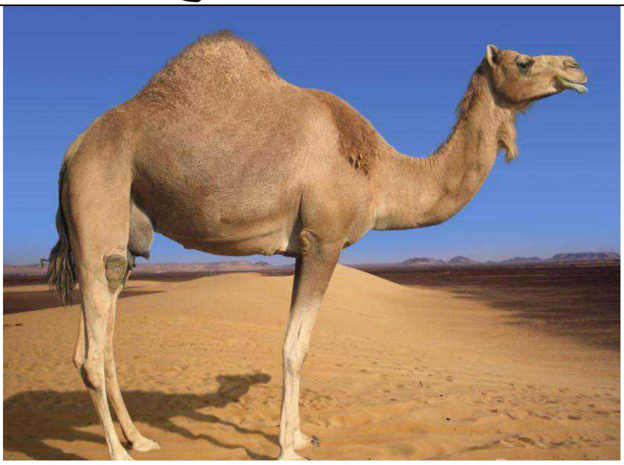
الحرُوفُ العَربيةُ

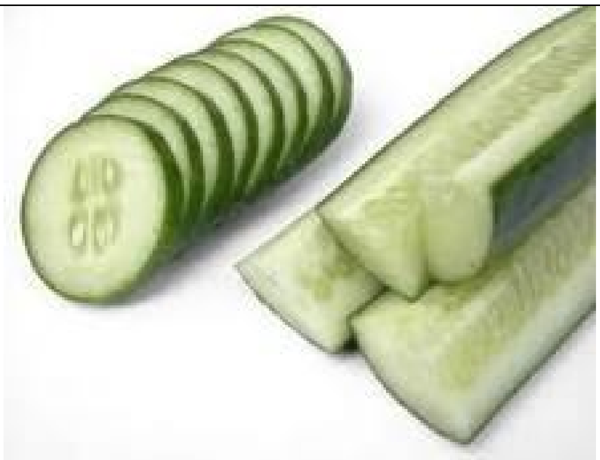
وبناءُ الكلماتِ

الحروف العربية

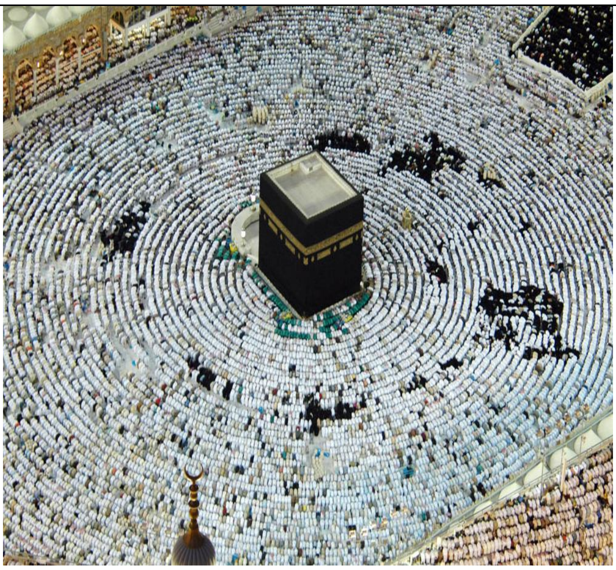
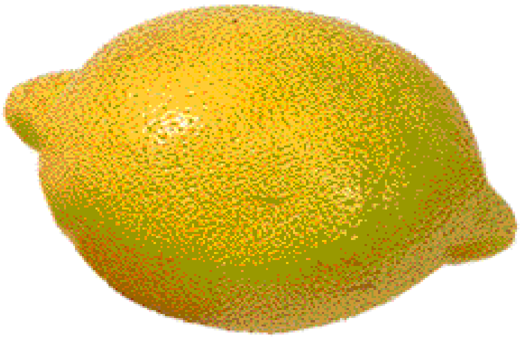
Qaf	ق	**Zain**	ز	**Alif**	أ
Kaf	ك	**Sin**	س	**Ba**	ب
Lam	ل	**Syin**	ش	**Ta**	ت
Mim	م	**Shad**	ص	**Tsa**	ث
Nun	ن	**Dad**	ض	**Jim**	ج
Ha	ه	**Th**	ط	**Ha**	ح
Wawu	و	**Zh**	ظ	**Kha**	خ
Hamzah	ء	**Ain**	ع	**Dal**	د
Ya	ى	**Gain**	غ	**Zal**	ذ
------	**------**	**Fa**	ف	**Ra**	ر

Huruf Hijaiyyah	حروف الهجاء

ب = بَاب	أ = أرنَب
ث = ثوْب	ت = تفَاح
	
ح = حِمَار	ج = جَمَل

	
خ = خِيَار	د = دَجَاجَة
ذ = ذرَة	ر = رُمان
ز = زَهْرَة	س = سَمَك

ش = شَمْس	ص ـ صُورة
ض ـ ضفدع	ط = طبِيب
ظ ـ ظَبْي	ع = عُصْفُور

غ = غَنَم	ف = فَرَاشَة
	
ق = قَلب	ك = كَعْبَة
	
ل = لَيْمُون	م = مَانجُو

ه = هِرة	ن = نَخْلَة
ي = يَد	و = وَلَد

****

تدريب : كون من الحروف كلمات كما في المثال			
Gabungkan huruf dibawah ini menjadi kalimat seperti contoh			
الكلمة	الحروف	الكلمة	الحروف
سمك	س – م – ك	....	ب – ا – ب
....	ج – م – ل	....	و- ل - د
....	ث – و - ب	....	ع – ن - ب
....	ل – ح - م	....	ش – م – س

اقرأ ولاحِظ حرُوف الـهجَاء

Bacalah dan Pahamilah Huruf Hijaiyyah

{ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ * إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ }(سُورَة الفاتِحَة)

****

الحَرف	الكلمَة	الكلمَة	الكلمَة	الكلمَة
ب	بسم	رب	نعبد	المغضوب
م	الرحمن	مالك	الرحيم	يوم
د	الحمد	الدين	نعبد	اهدنا
ن	نعبد	الرحمن	اهدنا	نستعين
ه	الله	اهدنا	عليهم	الفاتحة
ع	عليهم	أنعمت	نعبد	نستعين
ي	يوم	عليهم	الضالين	المستقيم
س	سورة	بسم	نستعين	المستقيم

تدريب ١ : اكتب الحرف الناقص من الكلمة كما في المثال :

الكلمة	الحرف الناقص	الكلمة
بسم	س	بسم
ال ..... حمن	....	....
العا .... مين	....	....
مال	....	....
ال ..... ين	....	....
ن ..... بد	....	....
نست .... ين	....	....
ال .... راط	ص	الصراط
المست .. يم	....	....
.... راط	....	....
أن ..... مت	....	....
..... ليهم	....	....
.... الك	....	....
يو	....	....
الفا ... حة	....	....

تدريب ٢ : كون من الحروف كلمات كما في المثال

Gabungkan huruf dibawah ini menjadi kalimat seperti contoh

الحروف	الكلمة	الكلمة	الكلمة
ال ح م د	....	....	....
س ج د ا م	سجد	ساجد	مسجد
ك ا ت م ب	....	....	....
م ع ة ل ا	....	....	....
ب ا م ل خ	....	....	....

****

تدريب٣: أكمل الكلمة بالحرف المناسب كما في المثال

الحرُوف	الكلمَة	القامُوسُ الصَغِيرُ
الر ..... من	....	**Maha pengasih**
المدر ...... ة	....	**SEKOLAH**
المعل	المعلم	**GURU(LAKI-LAKI)**
ال .... سجد	....	**Masjid**
السف .... نة	....	**KAPAL LAUT**
ال .... دينة	....	**KOTA**
ال .... رية	....	**kemerdekaan**
ال .... ارع	....	**Jalan**

تدريب ٤ : كون من الحروف كلمات

Gabungkan huruf huruf menjadi kalimat

القامُوسُ الصَغِيرُ	الكلمَة	الحرُوف
Matahari	....	ش – س – م
Bulan	قمر	م – ق – ر
Bulan	....	د – ر – ب
Makan	....	ك – ل – أ
Makanan	....	ط – ع – ا – م
Sapi betina	....	ق – ر – ب – ة
Anggur	....	ن – ب – ع
Singa	....	س – د – أ
Bandara	مطار	م – ط – ا – ر
MANUSIA	....	ر – ب – ش
Anak kecil	....	ل – ف – ط
Sajadah	....	ج – س – د
Ruku'	....	ع – ك – ر
masjid	....	س – ج – م – د

تدريب : كون من الحروف أسماء كما في المثالين :

Gabungkan huruf huruf sehingga menjadi sebuah nama

القامُوسُ الصَغِيرُ	الكلمَةِ (اسم)	الحرُوف
Laki- laki	....	ل – ج – ر
Onta	....	م – ج – ل
mimbar /Panggung	مِنبر	ن – ر – ب - م
buku	....	ت – ا – ب - ك
domba	....	ر – و – ف - خ
Ember	....	د – ل – و
Pagi	....	ص – ب – ا - ح
Waktu subuh	....	ج – ف – ر
Waktu magrib	....	غ – ر – ب – م
Kunci	مِفتاح	ف – ت – ا – م - ح
Kami menyembah	....	ع – ب – د – ن

تدريب : كون من الحروف أفعال كما في المثالين

Gabungkanlah huruf huruf sehingga menjadi sebuah kata kerja

القامُوسُ الصَغِيرُ	الكلمَة (فعل)	الحرُوف
Sedang berwudhu	يَتوضأ	ي – و - ض – أ – ت
mencuci		ي – ل – س – غ
Ruku'		ي – ك – ر – ع
Duduk		ج – ل – س – ي
Menulis		ك – ب – ت
Sedang main		ل – ي – ب - ع
Mengendarai		ك – ر – ب
Sedang keluar		ج – خ – ي – ر
Sedang masuk		خ – ل – ي – د
Membaca	يَقرأ	ر- أ – ي – ق

تدريب : كون من الحروف كلمات (اسم – فعل) كما في المثال

Gabungkanlah huruf huruf menjadi kalimat (Nama - kata kerja) sebagaimana contoh

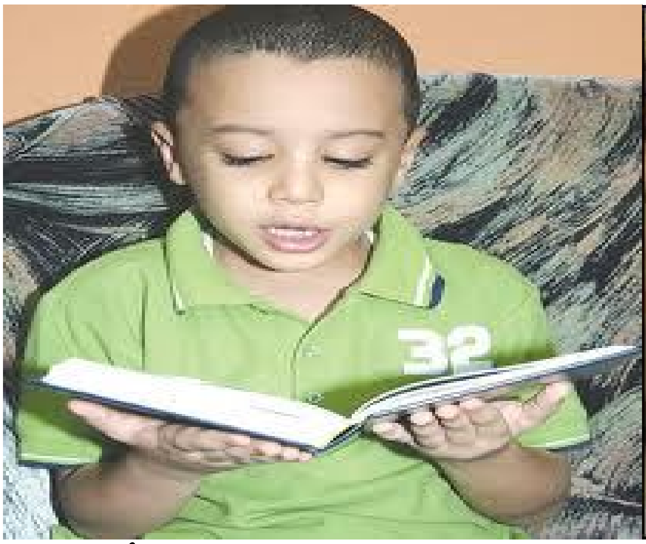
القامُوسُ الصَغِيرُ	الكلمَة	الحرُوف
Ayam	دجاجة	ج – ا – د – ة - ج
Kelas	....	ص – ل – ف
Anak kecil	....	ف – ط - ل
Menulis	....	ك – ي – ت – ب
membaca	....	ق – ر – ي – أ
Bermain	....	ل – ي –ع – ب
Masuk	....	د – خ - ل – ي
keluar	....	ر – خ – ي – ج
Makan	....	أ – ك – ي – ك
Yang lurus	....	م – ي – ق – ت – م – س
Hari	....	ي – م - و
Raja	....	ك – م – ا – ل

اقرأ ولاحظ (الفتحة والكسرة والضمة)

Bacalah dan cermatilah (fathah, kasrah dan dhammah)

الضمَة		الكسرَة		الفتحَة	
khu	خُ	Khi	خِ	kho	خَ
Shu	صُ	Shi	صِ	sho	صَ
Dhu	ضُ	Dhi	ضِ	dho	ضَ
Ru	رُ	Ri	رِ	ro	رَ
Zhu	ظُ	zhi	ظِ	zho	ظَ
GHU	غُ	GHI	غِ	GHO	غَ
QU	قُ	QI	قِ	QO	قَ

الضمة	الكسرة	الفتحة
رُحِمَ	رَكِبَ	فَتَحَ
حَسُبَ	سَمِعَ	دَخَلَ
كُتِبَ	عَطِشَ	كَتَبَ
حَسُنَ	طَعِمَ	عَرَفَ
عُلِمَ	شَرِبَ	أَكَلَ
سُعِدَ	حَسِبَ	جَلَسَ
حُبِسَ	فَرِحَ	وَقَفَ



اقرأ ولاحظ حروف المد (َ ا - ِ ي - ُ و)

Bacalah dan pahamilah huruf huruf mad

{ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * مَالِكِ يَوْمِ الرَّحِيمِ * إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِينَ } (سورة الفاتحة)
{ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ *
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَد } (سورة الإخلاص)

المد بالألف قبله فتحة	المد بالياء قبله كسرة	المد بالواو قبله ضمة
Mad dengan Alif sebelum fathah	**Mad dengan Ya sebelum Kasrah**	**Mad dengan wauw sebelum dhommah**
الْعَالَمِينَ	الرَّحِيمِ	الْمَغْضُوبِ
مَالِكِ	الْعَالَمِينَ	يُولَدْ
إِيَّاكَ	نَسْتَعِينُ	
الصِّرَاطَ	الْمُسْتَقِيمَ	سُورة
الضَّالِينَ	الضَّالِينَ	

تدريب اكتب حرف المد كما في المثال (َا - ِي - ُو)

Tulislah huruf Mad sebagaimana missal

المد بالألف قبله فتحة	مد بالياء قبله كسرة	المد بالواو قبله ضمة
فَاعل	فعِيل	مفعُول
حَ ... مد	حمِيد	محمُود
صَانع	صنِيع	مصنُ ... ع
نَاصر	نصِير	منصُ ... ر
قَ ... تل	قتِ ... ل	مقتُول
حَافظ	حفِ ... ظ	محفُ ... ظ
فَاهم	فهِيم	مفهُوم
ت ... بع	تبِ ... ع	متبُ ... ع
شَاهد	شهِيد	مشهُود

أكتب هذه الآيات بخط النسخ وضع خطا تحت حرف المد :

{وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ * وَطُورِ سِينِينَ* وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ * لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ } [التين : ٢]

....

....

الفصلُ الثانـي

(الجُملَـةَ المُفِيدَةَ)

Perkataan yang sempurna

الكَلامُ المُفِيد
أجزَاءُ الجُملَةِ
الاسْمُ وَالفِعلِ وَالحَرفِ

الأرنَبُ صَغِيرٌ

السَيارةُ جَمِيلَةٌ

أخِي يَأكُلُ الطَعَامَ

مُحَمَدٌ يَقرَأ القُرآنَ

Kalimat yang sempurna

القامُوسُ الصَغِيرُ	الكلام المفيد [1]	الكلمات
Mobil indah	السَيارةُ جَمِيلةٌ	السيارة - يقرأ جميلة- صغير- محمد - القران الطعام - يأكل
Sebuah kelinci kecil	الأرنَبُ صَغيرٌ	
Muhammad sedang membaca Al-quran	مُحَمَدٌ يَقرَأ القُران	
Adikku sedang makan	أخِي يَأكُلُ الطَعَامَ	

الكَلامُ : هُوَ اللفظ المُفِيدُ فَائِدَةً يَحسُنْ السُكُوتُ عَليْهَا

Kalam adalah lafaz yang sempurna yang tidak menimbulkan pertanyaan

[1] Perkataan yang sempurna

هذا الوَلدُ صَغِيرٌ

هَذا المَسْجِدُ كَبِيرٌ

****

الكَلامُ : هُوَ اللفظ المُفِيدُ فَائِدَة يَحسُنْ السُكُوتُ عَليْهَا

Kalam adalah lafaz yang sempurna yang tidak menimbulkan pertanyaan

****

تدريب : كَوِن مِنَ الكَلِمَاتِ كَلامًا مُفِيدًا كَمَا فِي المِثَالِ

الكلمات	الكَلامُ المُفيدُ
الولد – الفصل المسجد يدخل – صغير- يكتب محمد – عمر - هذا - الدرس – كبير	
	عُمَرُ يَدْخُلُ الفَصْلَ

القاعدة

الجُمْلَةَ المُفِيدَةَ تتكَونُ مِن كَلِمَتَينِ أو أكْثرَ
Kalimat mufidah adalah terdiri dari dua kata atau lebih

الوَلدُ صَغِيرٌ (جُملَةٌ مُفِيدَةٌ)

(دَخَلَ المُسلِمُ المَسجِدَ) دَخَلَ (كَلِمَةٌ) المُسْلِمُ (كَلِمَةٌ) المَسجِدَ (كَلِمَةٌ)
Seorang muslim memasuki masjid
دَخَلَ المُسلِمُ المَسْجِدَ (جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ)
دَخَلَ المُسلِمُ المَسْجِدَ **(kalimat yang sempurna)**

****

تدريب ١ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من الجدول

التِفاح	أحمر - أرنب
السمك في	صغير - الماء
العصفور فوق	في – الشجرة
.... يتوضأ	السيارة – أبى
شرب محمد	الطعام – الماء
أكل .... الطعام	الكتاب – أخي
جلس عباد في	الطريق - المسجد

اللهُ أكْبَر اللهُ أكْبَر لَا اِلَهَ إلّا الله

هَذَا أَذَانُ الفَجْرِ

مُحَمَدٌ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَوْمِ

أبِى يَتَوَضَأُ وَ أُمِي تَتَوَضَأُ

أَذْهَبُ مَعَ أَبِى إِلى المَسْجِدِ

نُصَلِى الفَجْرَ جَمَاعَةً

أَخِي يُصَلِى مَعَ أُمِي فِي البَيْتِ

تدريب : اقرأ ولاحظ :

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
جلس محمد في الفصل	محمد	كتب	في
فاطمة تأكل من الطعام	فاطمة	تأكل	من
ذهب طاهر إلى المطعم	طاهر	ذهب	إلى
المسلم يعطى الزكاة للفقراء	المسلم	يعطى	ل

أنواع الكلام (اسم – فعل – حرف)

الاسم : هو ما يسمى به إنسان (محمد) أو حيوان (البقرة) أو نبات (الشجرة) أو جماد (الحجر) أو غير ذلك (الملائكة)
Isim adalah yang menunjukkan sebuah nama manusia, hewan, tumbuhan, benda mati dan benda yang lainy

****

الفعل : هو ما يدل على حصول عمل في زمن معين . ماضي (قرأ) مضارع (يقرأ) أمر (اقرأ)
Fiil adalah apa apa yang menunjukkan sebuah kata kerja. Madhi : Masa Lampau, Mudhori' : masa sekarang, Amar : Menunjukkan kata perintah

****

الحرف : هو ما لا يظهر معناه إلا مع غيره . مثل (إلى – في – من)
Huruf adalh apa apa yang tidak jelas maknanya

تدريب ٣ : حدد نوع كل كلمة في الجدول كما في المثال :

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
كتب عمر بالقلم			
في السوق سمك وبرتقال			
يبيع السمك في السوق			
زينب تأكل من السمك	زينب	تأكل	من
عمر يذهب إلى المدرسة			
أكل خالد من الفاكهة			
جلست سارة على الكرسى			
طاهر ينظر إلى الكتاب			

القاموس الصغير

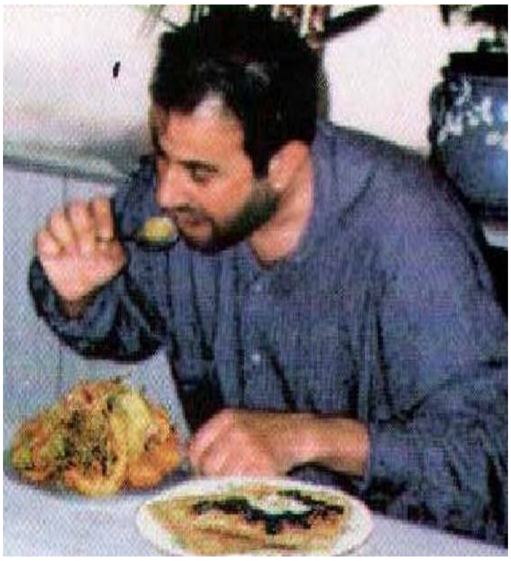
حدد نوع الكلمة			Tentukan bentuk kata	
يبيع	Menjual		يذهب	Pergi
السوق	Pasar		الصغير	Kecil
الفاكهة	buah		برتقال	Jeruk
ينظر	Melihat		يجلس	Duduk

تدريب ٤ : أكمل الجملة بالاسم المناسب كما في المثال :

في المدرسة .... واسعٍ	فصل – الطالب
في المكتبةِ كِتابٌ مفيدٌ	شجَرة – كِتاب
أتوضأ قبل	المسجد - الصلاة
أمي تصلى في	السُوق – البيت
محمد يقرأ القران في	المَسجِد - المَطعَم
أنا أحفظ جزءا من	الكُرة – القرانَ
.... يفهم تفسير القران	عمر – الحديث
رجعِ أبى من	الشجرة - السوق

القاموسُ الصغيرُ

واسع	Luas		المطعم	Restoran
الكرة	Bola		يستيقظ	Bangun tidur
مفيد	Bermanfaat		يرجع	Sedang kembali
السوق	Pasar		يفهم	Memahami



تدريب ٦ : أكمل الجملة بالفعل المناسب :

(يأكل – يستيقظ – يذهب – يكتب – يرجع – يصلى)

١- محمد .... من النوم .

٢- محمد .... إلى المدرسة .

٣ – أخي .... إلى البيت .

٤ – محمد .... الفجر جماعة .

٥ - .... محمد الدرس .

تدريب ٧ : كون من الكلمات الآتية جملا مفيدة

Jadikan kata kata dibawah ini menjadi sebuah kalimat yang sempurna

يأكل – الماء – و – يشرب – الطعام

...

المدرسة – يذهب – محمد – إلى

...

البيت – أخي – يرجع – إلى

...

تدريب : أكمل الجملة بالحرف المناسب مما يأتي :

(في - و – على - ب – إلى)

١- ذهب الطلاب .... المدرسة .

٣- جلس الطلاب .... الفصل .

٤- الطالب ينظر .... الكتاب .

٥- محمد يكتب ...... القلم .

٦- الطالب يجلس .... الكرسي .

تدريب ٢ : كون من الكلمات الآتية جملا مفيدة :

جلس – على – الطالب – الكرسي

..

محمد - في – الكتاب – يقرأ

..

الطلاب – المعلم – يسأل

..

{ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ* قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ }(سورة المؤمنون : ١)

****

تدريب :أكمل الجملة بالكلمة المناسبة كما في المثال :

المسلمون يصلون جماعة في	الفصل – المسجد
أخي يصلى معي	الكتاب – جماعة
عند المدير سيارة	المطعم – سريعة
فى المكتبة كتاب	واسع - مفيد
قد افلح	المتقين - المؤمنون
أصلى الجمعة في المسجد	القريب – الكبير
يصوم المسلمون شهر	شعبان – رمضان

القاموسُ الصغيرُ

سيارة سريعة	Mobil yang cepat			
خاشعون	Orang yang khusyuk			
جماعة	Kelopok		الكبير	Besar
القريب	Yang dekata		أفلح	beruntung

الفصلُ الثالث

أولا - تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى

(أ)الفِعلُ المَاضي (ب) الفِعلُ المُضَارِع (ج) الفِعلُ الأمر

ثانيا - الفَاعِل والمَفعُول بِهِ (الجُملة الفِعلِية)

ثالثا- المُبتدَأ وَالخَبر (الجُملة الاسْمِيَة)

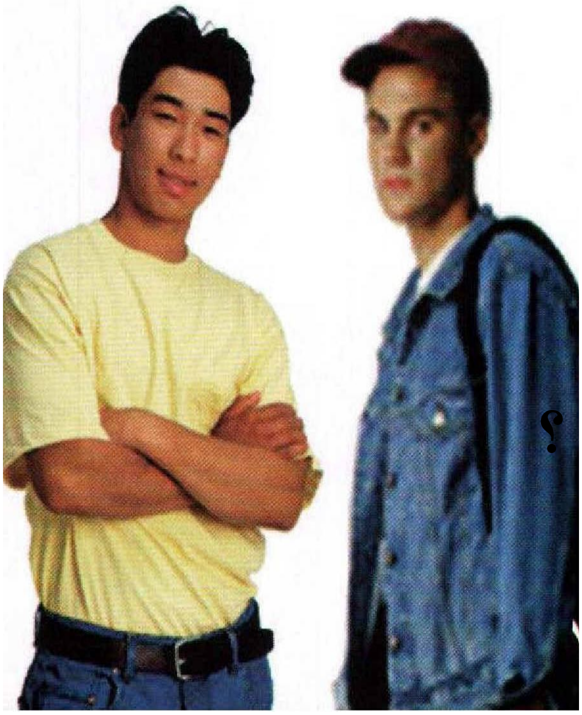
التَحِيَة وَالتَعَارُف

Ucapan selamat

التحية والتعارف

أحمد : السلامُ عليكم .
مشكور : وعليكم السلامُ ورحمة الله .
أحمد : اسمي أحمد ، ما اسمك ؟
مشكور : اسمِي مشكور .
أحمد : كيف حَالك ؟
مشكور: بخير والحَمدُ لله . وكيف حَالك ؟
أحمد : بخير والحمد لله .
مشكور : من أينَ أنت ؟
أحمد : أنا من جَاكرتا ، ومِن أين أنت ؟
مشكور : أنا مِن سُومطرة .
أحمد : أهلا وسَهلا .
مشكور : أهلا وسهلا .

أنواعُ الفِعلِ



خالد : أين أخوك شريف ؟

إقبال : سافر إلى مَاليزيا .

خالد : لماذا سَافر شرِيف إلى مَاليزيا ؟

إقبال : ذهبَ ليدرسَ الهندسَةَ .

خالد : متى نذهبُ إلى المَطعمِ ؟

إقبال : بعدَ الظهر .

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
ذهب	يذهب	اذهب
سافر	يسافر	سافر
درس	يدرس	ادرس
غسل	يغسل	اغسل
قرأ	يقرأ	اقرأ
كتب	يكتب	اكتب

القاموس الصغير

الماضي	Kata Kerja Lampau			
المضارع	Kata Kerja Kini/Nanti			
الأمر	Kata Kerja Perintah			
كيف حالك	Apa kabarmu		سافر	Pergi
درس	belajar		المطعم	Kantin
غسل	mencuci		أقسام	Bagian

التحية والتعارف

فاطمة : السلام عليكم .

خديجة : وعليكم السلام ورحمة الله .

فاطمة : اسمي فاطمة ، ما اسمك ؟

خديجة : اسمِي خديجة .

فاطمة : كيف حالك .

خديجة : بخير والحَمدُ لله ، وكيفَ حَالك ؟

فاطمة : بخير والحَمد لله .

خديجة : من أينَ أنت ؟

فاطمة : أنا من جَاكرتا ، ومن أينَ أنت ؟

خديجة : أنا من بَاندُونج .

فاطمة : أين تُصلِينَ الظهرَ ؟

خديجة : أصلِى مَع أمي في البيتِ .

أقسامُ الفِعلِ

الفعل الماضي : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي

pi'il madhi adalah setiap pekerjaan yang telah dikerjakan pada masa lampau

****

مثل (كتب ، جلس ، شرب ، ذهب ، خرج ، قرأ)

الفعل المضارع : هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل setiap pekerjaan yang sedang dikerjakan atau akan dikerjakan pada masa yang akan datang

****

مثل (يكتب ، يجلس ، يشرب ، يذهب ، يخرج ، يقرأ)

الفعل الأمر : هو كل فعل يطلب به حصول شئ في الزمن المستقبل

Piil amr adalah setiap pekerjaan yang memerintahkan suatu pekerjaan untuk dilakukan pada masa yang akan dating

****

مثل (اكتب ، اجلس ، اشرب ، اذهب ، اخرج ، اقرأ)

تدريبات على أقسامِ الفعلِ

أولا ـ حول الفعل الماضي إلى المضارعِ والأمر كما في المثال :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
ركبَ القطار	يركبُ القطار	اركبْ القطار
قرأ الرسالة		
نطق بالصدق		
حفظ القران		
لبس الثوب		
خلع القميص		
كنس البيت		

القاموسُ الصغيرُ

خرج	keluar		يدخل	Masuk
الرسالة	surat /Pesan		لبس	Memakai
القطار	Kereta api		خلع	melepaskan
مزدحم	Macet		واسع	Luas
شفاء – دواء	Obat		كنس	Menyapu

ثانيا - أكتب فعلا مضارعا في المكان الخالي :

١- .... أحمد الدرس .
٢- .... حسين اللبن .
٣- .... فاطمة الكتاب .
٤- .... أخي القطار .
٥- .... زينب الكيمياء .

ثالثا : أكتب في المكان الخالي فعلا ماضيا

١- .... الطالب إلى فرنسا .
٢- .... الطلاب إلى الفصل .
٣- .... الفريق بالكرة .
٤- .... سورة النازعات .
٥- .... الشاي بعد العصر .

رابعا : أكمل الجملة بكلمتين

١- دخلَ ....
٢- يغسلُ ....
٣- يقرأ ....
٤- يلبسُ ....

القاموسُ الصغيرُ				
المكان الخالى	Tempat kosong			
اللبن	Susu		دخل	Masuk
القطار	Kereta api		تكلم	Berbicara
يلبس	Memakai		جلس	Duduk

أنواع الفعل (ماضي ومضارع وأمر)

تدريب : أكمل كما في المثال :

ماضي	مضارع	أمر		ماضي	مضارع	أمر
جلس	يجلس	اجلس		ذهب	يذهب	اذهب
شرب	....	اشرب		حفظ	يحفظ	....
....	يكتب	....		دخل	....	....
قرأ	....	....		ركب	....	....
....	يضرب	....		....	يلعب	....
سكن	....	....		صنع	....	....

تدريب : انظر إلى الصورة وأكمل الجملة بفعلٍ ماض :

١- .... الطلاب المسجد .

٢- عمرُ .... جزء عم .

٣- طاهرُ .... سورةَ الأحزاب.

٤- .... أحمد مولانا بالطلاب إماما .

٥- محمد رضا .... سورة السجدة في صلاةِ الفجر

الفاعِلُ

كتب المعلمُ الدرس

كتبَ (فعل ماضي)

(المعلمُ) هو الذي فعل الكتابة (فاعل)

سجدَ المسلمُ لله

سجد (فعل ماضي)

(المسلمُ) هو الذي فعل السجود (فاعل)

القاموسُ الصغيرُ		
الفاعل اسم مرفوع	يسبقه فعل	يدل الفاعل على من فعل الفعل
المعلمُ fail	كتب fiil	(المعلمُ) هو الذي فعل الكتابة
Fail adalah isim marfu' yang mendahului kata kerja yang menunjukkan siapa yang melakukan pekerjaan		

الطُلَابُ يَلْعَبُونَ

فِي يَوْمِ العُطْلَةِ يلَعِبُ الطُلَابُ ، هذا فريقُ كُرَةَ القَدَمِ هَاشِمُ لاعِبٌ ماهرٌ ، وعثمانُ يَجرى وَرَاء الكُرة ، وَهذا عامرُ يَنْظُرُ إِلَي الطلَابِ ، قَبْلَ المَغْرِبِ اغْتَسَلَ هَاشِمُ ، وَتَوَضَأ عَامِرُ ، وَذَهَبَ هَاشِمُ وَعَامِرُ إِلَى المَسْجِدِ ، وَبَعْدَ الصّلَاةِ قَرَأَ طَاهِرُ أذكَارَ المَسَاءِ .

القاموس الصغير

Melihat	ينظر		Bermain	يلعبون
Bola kaki	كرة القدم		Kelompok	الفريق
Zikir petang	أذكار المساء		Mengendarai	ركب
Pintar	ماهر		Liburan	العطلة

التدريب : استخرج من الفقرة السابقة الفعل والفاعل واكتبه :

الفاعل	الفعل		الفاعل	الفعل

تدريب على التعبير:

انظر إلى الصورة واكتب أربعِ جمل في كل جملة فعل وفاعل :

الجملة	الفعل	الفاعل

تدريب : استخرج الفعل والفاعل كما في المثال

الجملة	الفعل	الفاعل
أكل سعيد الفاكهة		
شرب خالد العصير		
فتحَ عمرُ المسجدَ الأقصى	فتح	عمر
صلى عباد الفجر		
كتبت فاطمة الدرس		
ركبت عائشة السيارة		
سافر أبى إلى الحج		

المَفعُولُ بِـهِ

شَرِبَ الرَجُلُ العَصِيرَ

شربَ (فعل ماضي) الرجلُ (فاعل) العصيرَ (مفعول به)

فتحَ الابنُ المُصحَفَ

فتح (فعل ماضي) الابن (فاعل) المصحف (مفعول به)

أكلت البنتُ الطعَامَ

أكلت (..........) البنتُ (..........) الطعام (.............)

****

المفعول به اسم منصوب	وقعِ عليه فعل	الفاعل
العَصِيرَ	شَرِبَ	الرَجُلُ
الطعَامَ	أكلت	البنتُ

القاموس الصغير

(المفعول به : اسم منصوب وقعِ عليه فعل الفاعل)

Maf'ulumbih adalah isim mansub yang didahului fiil dan fail

تدريب : استخرج الفاعل والمفعول به من الجمل الآتية :

الجملة	الفاعل	المفعول به
باع الرجلُ السمك		
أكل الحمارُ العشب		
صنعت الأمُ الطعام		
يدرس خالدُ الكيمياء		
حفظ أحمدُ القران		
لعب عمرُ بالكرة		
ركب المعلمُ السيارة		

القاموس الصغير

استخرج	Mengeluarkan
تطبخ (تصنع الطعام)	Saya membuat makanan
الجمل الآتية	Kalimat yang lain
ذهب ـ سافر	Keluar - pergi

الحمار	keledai		العصير	sirup
العشب	Rumput		باع	menjual

الفصلُ الرَابعُ

الجملة الفعلية

(الفعل – الفاعل – المفعول به)

****

الجملة الاسمية

(المبتدأ والخبر)

المُسْلِمُونَ

صَلَاةُ الجُمْعَةِ

يَغسِلُ طَاهِرُ بَدَنَهُ يَوْمَ الجُمْعَةِ ، وَيَذهَبُ مَع أبِيهِ إِلى المَسْجِدِ ، وَيَقرَأ سُورَةَ الكَهْفِ ، الشَيْخُ يَخْطُبَ الجَمْعَةَ ، ثمّ يُصَلِي المُسْلِمُونَ الفَرْضَ ، فَيْرَكَعُونَ وَيَسْجُدُونَ ، بَعدَ الصّلَاةِ رَجَعَ طَاهِرْ إِلَى البَيْتِ ، يُنَظِفُ طَاهِرْ بَيْتَهُ وَيُسَاعِدُ أُمَهُ فِي إعدَادِ طَعَامِ الغَدَاءِ .

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَةُ هِيَ التِي تَبْدَأُ بِالفِعْلِ
kalimat sempurna yang mengandung Kata Kerja

تدريب :استخرج من الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) كما في المثال

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
قالت الأعراب آمنا		
قرأ طاهرُ سورة الكهف		
يخطبُ الشيخ الجمعة	يخطبُ	الشيخ
يقرأ المسلمون القران		
رجعِ طاهر إلى البيت		
غسلَ طاهر بدنه		

الجملة الفعليـة

(Baca dan Memperhatikan) اقرأ ولاحظ

يكتبُ خالدُ الدرسَ

يكتبُ (فعل) خالد (فاعل)

سجدَ المسلمُ للهِ

سجدَ (فعل) المسلمُ (فاعل)

سجدَ المسلمُ للهِ = جملة فعلية

يغسلُ المسلمُ بدنـهُ

الجملة الفعليـة = فعل وفاعل

....

القاموس الصغير

Mencuci	يغسلُ
Tubuhnya	بدنـه
Membersihkan	ينظفُ
Membantu	يساعد
kalimat sempurna yang mengandung Kata Kerja	الجملة الفعلية

تدريب : انظر إلى الصورة و كون جملا فعلية تبدأ بهذه الأفعال :

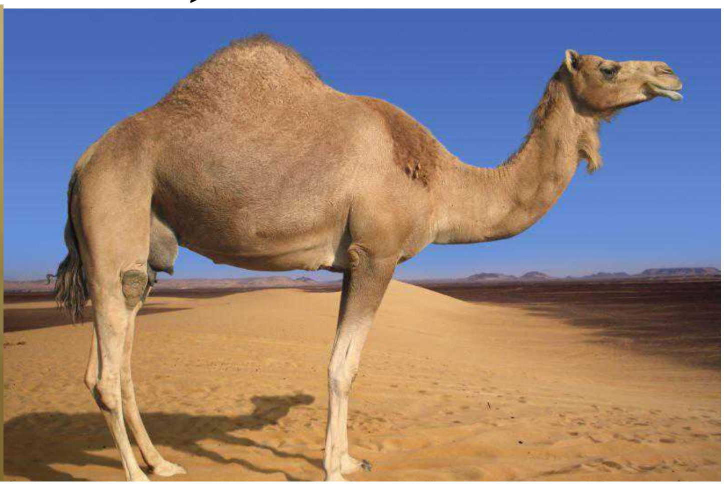
ذهبت – تقرأ – تجلس – رجعت – كتبت – تساعد - تصلى

١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	

القاموس الصغير

ذهبت	Pergi		رجعت	Pulang
تجلسُ	Duduk		تساعد	Menolong

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)



الجملُ كبيرٌ **** الأرنبُ صغيرٌ

الجملُ كبيرٌ (جملة اسمية)

(الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم)

Jumlah ismiyah adalh jumlah yang dimulai dengan isim

الجملُ (مبتدأ) كبيرٌ (خبر)

الأرنبُ صغيرٌ (جملة اسمية)

(الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم)

الأرنبُ (مبتدأ) صغيرٌ(خبر)

الكتابُ في الحقيبةِ

القاموس الصغير

/Indah ganteng	جميل		Jumlah nominal	الجملة الاسمية
pintar	ماهر		Subjek	المبتدأ
Kecil (Besar)	صغير (كبير)		Predikat	الخبر

= اقرأ ولاحظ =

(Baca dan Memperhatikan)

الفصلُ نظيفٌ

الفصلُ (مبتدأ) نظيفٌ (خبر)

الطلابُ في الفصلِ

الطلابُ (مبتدأ) في الفصلِ (خبر)

المعلمُ ماهرٌ

المعلمُ (مبتدأ) ماهرٌ (خبر)

المعلمُ في المكتبِ

المعلمُ (مبتدأ) في المكتبِ (خبر)

الشجرةُ كبيرةٌ

الشجرةُ (مبتدأ) كبيرةٌ (خبر)

محمدٌ يدخلُ المسجدَ

الشجرةُ في الغابةِ

الشجرةُ (مبتدأ) في الغابةِ (خبر)

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

{ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ } [الفتح : ٢٩]

مُحَمَّدٌ (مبتدأ) رَسُولُ اللَّهِ (خبر)

عمرُ في الفصلِ

محمد (مبتدأ) في الفصل (خبر)

المُسلِمَاتُ مُحجَباتٌ

المُسلِمَاتُ (مبتدأ) مُحجَباتٌ (خبر)

****

المبتدأ : هو اِسمٌ مَرفوعٌ في أولِ الجملةِ .

(محمدٌ) رسولُ الله

(القرانُ) كلامُ الله

Mubtada' adalah isim marfu' yang terletak pada awal kalimat

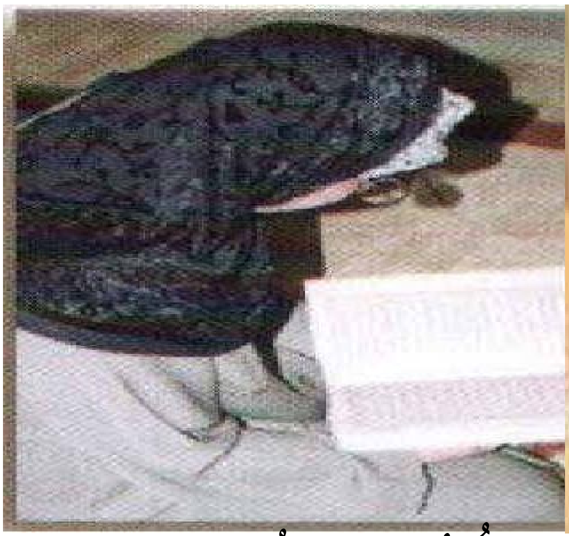
الخبر : هو اسمٌ مرفوعٌ يُكونُ مَعَ المبتدأ جُملةً مفيدةً .

القرانُ (كلامُ الله)

Khobar adalah isim marfu' yang bersama mubtada' menjadi kalimat sempurna

القاموسُ الصغيرُ

Hijab	محجبات		pohon	الشجرة
Bersih	نظيف		Hutan	الغابة
Masuk	يدخل		luas	واسعة



فَاطِمَةُ وعَائشة مِن اندُونِيسيَا فَاطِمَةُ تُحِبُ القُرآنَ الكَرِيم وَاللُّغَة العَرَبِيَة ، القُرآنُ كَلَامُ اللهِ ، فَاطِمَةُ وَعَائِشَةُ تلبِسَانِ الحِجَابَ ، فَاطِمَةُ تُصَلِى مَعَ أُمِهَا وَأخْتِهَا فِي البَيْتِ ، وَعَائِشَةُ تَصُومُ يَوْمَ الاثنَيْنِ من كُلِ أسبُوعٍ ، و فَاطِمَةُ تَحفَظ جُزءَ عَمّ مَعَ أختِهَا .

****

تدريب : استخرج من الفقرة الجملة الاسمية وحدد المبتدأ والخبر

الجُمْلَة الاسْمِيَة	المُبْتَدَأ	الخَبَرُ
فاطمة تصوم يوم الاثنين	فاطمة	تصوم يوم الاثنين

الجُمْلَةُ الاسْمِيَةُ وَالجُمْلَةُ الفِعْلِيَةُ

Jumlah yang dimulai dengan kata benda
Jumlah yang dimulai dengan kata kerja

الجُمْلَةُ الاسْمِيَةُ

(أحمدُ) يجلسُ على الكرسي (مبتدأ وخبر)
(أحمد) اسم في أول الجملة (جملة اسمية)

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَةُ

(يجلسُ) أحمد على الكرسي (فعل وفاعل)
(يجلس) فعل في أول الجملة (جملة فعلية)

****

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم .
الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

****

هارونُ يدخلُ الفصل (جملة اسمية)
يحبُ المسلمُ القرانَ الكريمَ (جملة فعلية)
طاهرُ يحفظ القران الكريم (جملة ....)
حفظ أحمد مولانا القران (جملة ....)

****

القاموس الصغير

Wanita berjilbab				امرأة محجبة
memasak	تطبخ		kursi	الكرسي
Temanku	صاحبي		Mulai	تبدأ

تدريب ١ : حدد نوع الجملة

١- { اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ } (اسمية – فعلية)
٢ – جلستُ في المسجدٍ معَ صَاحبي (اسمية – فعلية)
٣ – قرأتُ الحديثَ الشّريفَ مرتينِ (اسمية – فعلية)
٤ – سلطانُ يذبحُ الأضحِية (اسمية – فعلية)
٥ – هندُ تصنعُ الطعَام (اسمية – فعلية)
٦ - الطلابُ يلعبُون كرة القَدم (اسمية – فعلية)

تدريب٢ : اكتب أربعِ جمل فعلية وحدد الفعل والفاعل

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل

****

تدريب٣ : اكتب أربعِ جمل اسمية وحدد المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر

أنواع الخبر

العُصفُورُ صَغِيرٌ * المُسْلِمُونَ فِي المَسْجِدِ

أنواعُ الخبرِ		المِثالُ
خَبرٌ مُفرد		اللهُ غفورٌ- العُصفورُ صَغِيرٌ
خَبرٌ جُملَة	جُملة اسْمِية	الطالبُ كتابُه جديدٌ
	جُملة فِعلِية	الطالبُ يكتبُ الدرس
خبر شبه جملة	جَارٌ وَمَجْرُورٌ	المُسلِمُونَ فِي المَسْجِدِ
	ظَرفٌ	القلمُ فوْقَ المَكتَبِ

القَامُوسُ الصَغِيرُ

khabar yang berbentuk isim tunggal	خَبَرٌ مُفرَدٌ
Kabar jumlah	خَبرٌ جُمْلَةٌ
Kabar jar wa majrur	خَبَرٌ جَارٌ وَمَجْرُورٌ
Kabar keteranagn (zhorof)	خَبَرٌ ظرْفٌ
Burung	العصفور
Kecil - Besar	صغير - كبير

أذْكَارُ الصَبَاحِ وَالمَسَاءِ

يَقولُ اللّٰهُ تَعَالَى :

{ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ}[الروم :١٧]

الطُلابُ فِي مَدْرَستِنَا يَذْكُرُونَ اللّٰهَ (تَعَالَى) بِالدُعَاءِ الذِي عَلَمَهُ لَنَا الرَسُولَ – صَلَى اللّٰهُ عَليهِ وَسَلَمَ – بَعْدَ صَلاةِ الصُبْحِ وَبَعدَ صَلاةِ المَغْرِبِ ، وَمِنْ هَذَا الدُعَاءِ : (رَضِيتُ بِاللّٰهِ رَبًا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَدٍ نَبِيًا وَرَسُولا)

تَدرِيب : حَدِدْ نَوْعِ الخَبَرِ كَمَا فِي المِثَالِ :

نَوع الخَبَر	الجُملة
	الطُلابُ (يَذكُرونَ اللّٰهَ تَعَالَى)
	الثمَرُ (فَوْقَ الشَجَرَةِ)
جُمْلَة اسْمِية	القرانُ (شِفاءٌ لِلمُؤمِنِينَ)
	حَمَاسٌ (فِي المَسْجِدِ)

القامُوسُ الصَغِيرُ

Pada petang hari	تُمسُونَ
Pada pagi hari	تُصبِحُونَ
Di atas pohon	فَوْقَ الشَجَرَةِ
Penyembuhan bagi orang mukmin	شِفاء للمُؤمِنِينَ

تدْرِيبَاتٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتهُ

أولا : كَوِن جُمَلًا اِسْمِيَة (مُبْتَدَأ وَخَبَرٌ) مِمَا يَأتِي :

١ - كتب – إبراهيم – الدرس

٢ - يسجد – لله - المسلم

٣ - يصوم – الخميس – إبراهيم – يوم

٤ - السيارة – المدرسة - في

	الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
١			
٢			
٣			
٤			

ثانيا : كَوِن جُمَلًا فِعْلِيَة (فِعْلٌ وَفَاعِلٌ) مِمَا يَأتِي :

١ - فاطمة – الماء – في – شربت – الصباح

٢ - الظهر – مسجد – الاستقلال – في – صليت

٣ - الطعام - تصنع – أختي – زينب

٤ - الجمعة – عمر - خطب

	الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
١			
٢			
٣			
٤			

انظر إلى الصُورَةِ وَاكتُب ثَلاثَ جُمَلٍ وَحَدِدْ نَوْعَهَا (اسْمِية – فِعْلِيَة)

م	الجُمْلَة	اسْمِيَة	فِعْلِيَة
١			
٢			
٣			

تدريب : حَوِل الفِعلَ إلى مَاضِي وَمُضَارِعٌ وَأَمْرٌ

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قرأ	....	....
....	يلعب	....
....	....	اذهب
نظر	....	....
....	يدخل	....
....	....	اضرب

فِي الصَبَاحِ يَذْهَبُ الطُلابُ إِلى الفَصْلِ وَيَتَعَلَّمُونَ الكِيمْيَاءَ وَالفِيزْيَاءَ وَاللُغَةَ العَرَبِيَةَ وَبَعْدَ الظُهْرِ يَذْهَبُونَ إِلى المَطْعَمِ ، وَفِي المَسَاءِ يَدْرُسُونَ في المَسْجِدِ الفِقْهَ وَالتَفْسِيرَ ، وَيَحْفَظُونَ القُرَآنَ الكَرِيمَ وَمَنْ يَحْفَظُ جُزْءَ عَمّ يَكُونُ إِمَامًا للمدرسةِ في الصلاةِ .

تدريب : اسْتَخْرِجْ من الفقرة الاسْمَ وَالفِعْلَ وَالحَرفَ

م	الاسم	الفعل	الحرف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

القَامُوسُ الصَغِيرُ

المطعم	Kantin		يكون اماما	Menjadi imam
يدرسون	Belajar		المساء	Sore

الفصلُ الخامس

أولا : النَكِرَةُ وَالمَعْرِفَةُ
ثَانِيًا : من أنْوَاعُ المَعْرِفَةِ

١- الضَّميرُ ٢- اسمُ العلمِ ٣- اسمُ الإشارةِ ٤- الاسمُ الموصول ٥- المعرَّفُ بال

أَنَا أُحِبُ أسْرَتِي

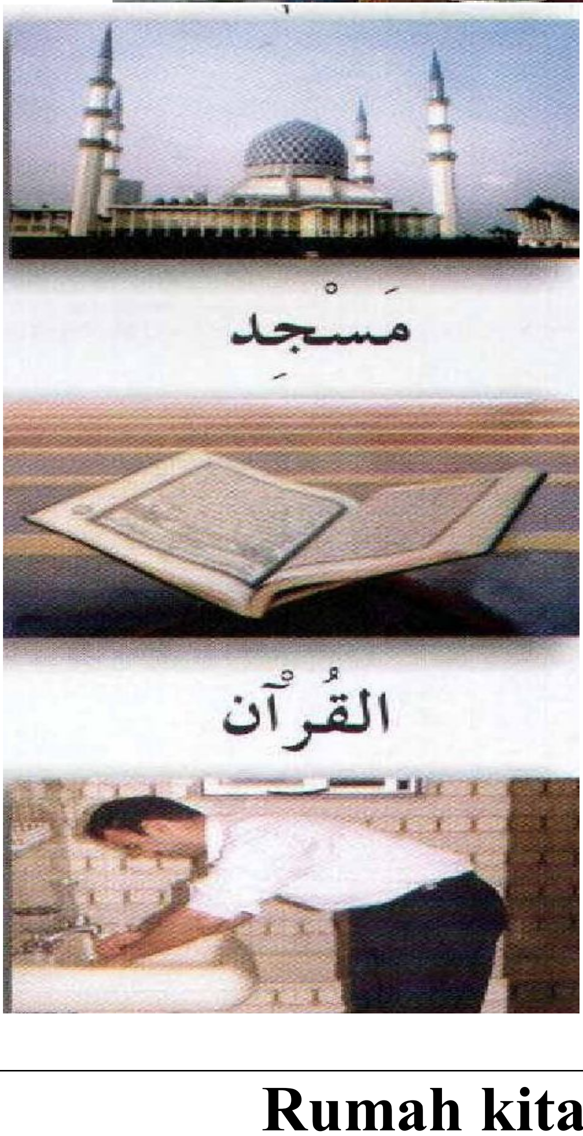
أنا أحِبُ أسْرَتِي

مَشكُورُ : هَذِهِ صُوَرُ أسرَتِي ،
هَذا أبِى هُوَ طَبِيبٌ ، وَهَذِهِ أمِي هِيَ مُعَلِمَةٌ .
إقبَالُ : وَمنْ هَذا الصَغِيرُ ؟
مَشكُور : هَذَا أَخِي عُمَرُ ، هُوَ يُشَاهِدُ الكُمبيُوتَر .
إقبَالُ : وَصُورَة مَنْ هَذِهِ ؟
مشكُور : هَذِهِ أختِي زَينبُ ، هِيَ تَكتُبُ الدَرْسَ .
إقبَالُ : وَأيْنَ أَخُوكَ الكَبِيرُ ؟
مشكُور : هُوَ يدرسُ فِي الجَامِعَةِ ، فِي جَاوَا .
إقبَالُ : وَأخي الكبِيرُ هُوَ يَدرُسُ الاقتصَادَ فِي جَاكرتَا .
مَشكُورُ : وَأنا أحبُ أنْ أدرُسَ الاقتصَادَ في جَاكرتَا .

****

القَامُوسُ الصَغيرُ

Kecil	الصَغير	suka	أحِب
Gambar	صُورة	Dokter	طبيب
Kakak (laki-laki)			أخوك الكبير
Saudara (perempuan)			الأختُ



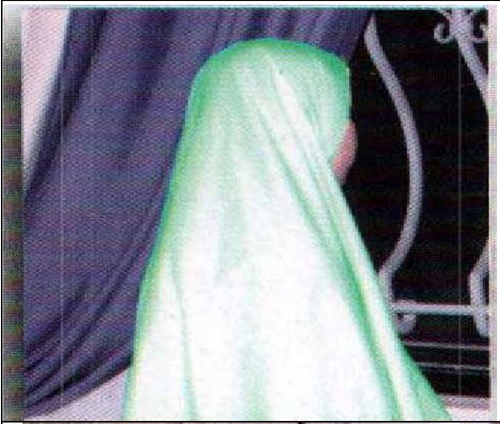
بَيتُنَا جَمِيلٌ

الأبُ : هَذَا أذانُ المَغرِبِ .
اللهُ أكبر، اللهُ أكبر، أيْنَ الأوْلَادُ ؟
الأمُ :عَدنَانُ يَقرَأ القُرانَ .
الأبُ : وَأينَ هَاشِمْ ؟
الأمُ : هُوَ فِي الحَمَامِ يتوضَأ .
الأبُ : أينَ النَظَارَةَ يَا عَدنَانُ ؟
عَدنَانُ: هَذِهِ هِيَ النَظارَةُ يَا أبِى .
الأبُ : هَيَا بِنَا إلى المَسْجِدِ .
هاشِمْ وَ عَدْنَانُ : هَيَا بِنَا يَا أبِى .

****

القاموس الصغير

Rumah kita indah	بيتنا جَمِيلٌ
Kamar mandi	الحَمّامُ
Kaca mata	النظارَة
percakapan	الحِوَارُ

<table>
<tr><td></td><td>تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال
ط١ : ما اسمك ؟
ط٢ : اسمي فاطمة ، أنا من باندونج .
ط١ : أهلا وسهلا .
ط٢ : أهلا وسهلا .</td></tr>
<tr><td>
</td><td>************************
ط١ : ....
ط٢..................................
ط١ : ....
ط٢ : ....
************************</td></tr>
<tr><td>
</td><td>ط١ : ....
ط٢ : ....
ط١ : ....
ط٢ : ....
......................................</td></tr>
<tr><td>
</td><td>ط١ : ....
ط٢ : ....
ط١ : ....
ط٢ : ....</td></tr>
</table>

تَبادلِ الحِوَار مَعَ زَمِيلكَ كَمَا فِي المِثَال .

ط ١ : أيْنَ المُصْحَفُ ؟

ط ٢ : هَذا هُوَ المُصْحَف

****

ط ١: ....

ط ٢ : ....

****

ط ١ : ....

ط ٢ : ....

****

ط ١ : ....

ط ٢ : ....

****

ط ١ : ....

ط ٢ : ....

في المدرسةِ مُعلِمةٌ اسمهَا خَديجة المعلمة خديجةُ تلبسُ الحجابَ ، نحن نتعلمُ العقيدةَ والفقهَ ، وفى المدرسةِ سيارةٌ ، المديرُ يركبُ السيارةَ ، وفى الفصلِ كتبٌ وطلابٌ ، المعلمُ يذهبُ كُلَ أسبُوعٍ إلى السُوقِ .

****

(مُعلِمَة) نكرة (المُعلمَة) معرفة

المعلمُ يذهبُ إلى السوقِ

السيارة في المدرسةِ

(سيارة) نكرة (السيارة) معرفة

عندَ المديرِ سيارةٌ

هذه المعلمةَ مُحَجبة

(طلاب) نكرة (الطلاب) معرفة

****

القاموس الصغير

Pasar	السُوق		mengendarai	يركب
Jilbab	الحجاب		Memakai	تلبس
Mingguan				أسبوع

تدريب ١ : حدد نوعِ الكلمة (نكرة – معرفة) كما في المثال :

الجملة	النكرة	المعرفة
{ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا }		
في السوقِ مسلمة تأمر بالمعروف		
رأيت مسلما ينهى عن المنكر		
أكلت أسماء طعاما في العشاء		
قرأ عباد بعد الفجر حديثا		
تعلمت في الفصل درسا		
لبست المسلمة ثوبا طويلا		

النكرة والمعرفة

An nakirah dan Almakrifah

النكرة هي : الكلمة التي تقبل (أل)

مثل : رجل ، بيت ، يسر ، مدرسة

تقول : الرجلُ ، البيت ، اليسر ، المدرسة

والمعرفة هي : الكلمة التي لا تقبل (أل)

مثل : محمد ، أنا ، هو ، صفية ، هي

القاموس الصغير

ثوبا طويلا	Baju panjang
كلمة تقبل أل	Kalimat menerima Al
كلمة لاتقبل أل	Kalimat tidak menerima Al
المحدد	Ditentukan
تأمر بالمعروف	Menyuruh pada kebaikan
تنهى عَنْ المُنكَرِ	Mencegah dari yang munkar

تدريب ٢ : أكتب النكرة والمعرفة في المكان المحدد بالجدول :

Tulislah An nakiroh dan Al Makrifah di tempat yang telah ditentukan

المعرفة	النكرة	الجملة
		في المدرسة مسجد نتعلم فيه القران
		ركبت قطارا إلى جاكرتا
		في الفصل مكتب وسبورة
		يصوم عباد يوما كل أسبوع
		طاهر يحفظ ثلث القران
		لعبت كرة بالأمس
		غاب طالب عن المسابقة
		شاهدت عَالِمًا من مصر
		في الغابة حيوانا كبيرا
		شرب المريض دواء
		وقف العصفور على شجرة
		هاجر المسلمون إلى المدينة
		أكلت فاكهة قبل الطعام

القاموسُ الصغيرُ

Kereta api	قطار		Kakek nenek	الجَدَ – الجَدة
Papan tulis	سبورة		Kemarin	الأمس
Ulama	عَالِم		binatang	حيوان
Sepertiga	ثلث		Hutan	الغابة
Obat	الدَواءُ		Tidak ada	غَابَ

زَكرِيَا مِنْ اندُونِيسيَا ، يُسَافِرُ بِالطَائرةِ مَع أُمِهِ وَأبِيهِ لأدَاءِ فريضَةِ الحَج ،هُو يَلبِسُ مَلابسَ الإحرَامِ ، وَيذهَبُ إلى مَكةَ وَيطوفُ حَولَ الكَعبةِ وَيُصلِى في المَسجدِ الحَرامِ ، وَفى يَومِ التَروَيةِ يَذهَبُ إلى مِنَى ، وَفى اليَومِ التاسِع مِن شَهرِ ذِي الحِجَةِ يذهَبُ مَعَ الحُجَاج لِلوُقوفِ عِلى جَبَلِ عَرفاتٍ ، وفى يَومِ النحرِ يذبَحُ الهَدىَ وَيرمِى الجَمَراتِ وَيطوفُ طوَافَ الوَدَاع ، ثمّ يَذهبُ إلى المَدِينةِ المُنورةِ لِلصَلاةِ في المَسجدِ النبَوِي ، زكريَا يَرجِعُ إلى جَاكرتا بَعدَ عيدِ الأضحَى بِأسبُوع إنْ شَاءَ اللهُ تعَالىَ .

....

القاموس الصغير

Pergi	يسافر
Pesawat	الطائرة
Sebagai obat	لأداء
Pakaian ihram	ملابس الإحرام
Memutari	يطوف
Hari tarwiyah	يوم التروية
Untuk wukuf	للوقوف
Menyembelih binatang	يذبح الهدى
Melempar jumroh	يرمى الجمرات

تدريب١ : أجب عن هذه الأسئلة :

Jawablah pertanyaan di bawah ini

١- لماذا يُسَافر زكريا ؟

....

٢- ماذا يفعلُ زكريا في مكة المكرمة ؟

....

٣- متى يذبحُ زكريا الهدى ؟

....

٤- متى يذهب إلى المسجدِ النبوي ؟

....

٥- متى يرجع زكريا إلى جاكرتا ؟

....

٦- أكتب ترجمة هذه الجملة (أنا أحب الصلاة في جماعة)

....

تدريب ٢ : استخرج من الموضوع المبتدأ والخبر والنكرة والمعرفة :

Pisahkan tema tema antara mubtada dan khabar, An Nakirah dan Almakrifah

المعرفة	النكرة	الخبر	المبتدأ

تدريب ٣ : أكمل الجملة بكلمة من الصندوق وحدد نوعها كما في المثال:

Sempurnakanlah kalimat dari kolom dibawah ini dan jelaskan macamnya seperti missal

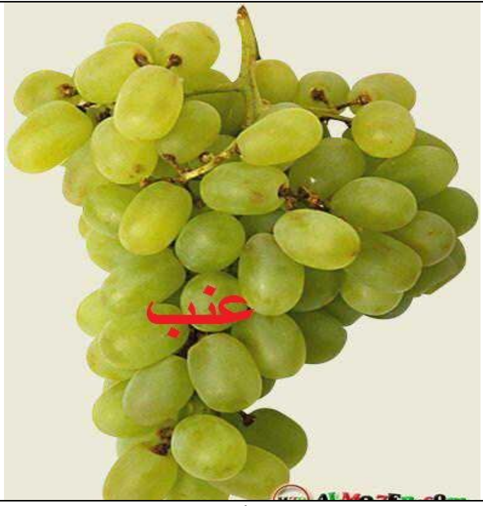
الجملة	نوع الكلمة: نكرة	نوع الكلمة: معرفة	الصندوق
في بيتنا غرفة			الطويل – الضحى - خمس – عم الحجاب – حديثا – أحد مهندسا – القدم – سورة – كبيرة – المنكر – تفاحا الحج –
الإسلام ينهى عن			
قرأت في الفصل ..... شريفا			
أكلنا اليوم .... وعنبا			
أنا أصلى الضحى كل يوم		معرفة	
بنى الإسلام على			
أختي الكبيرة تلبس			
أبى يعمل			
أنا أحفظ جزء			
شاهد أبى جبل			
لعبت كرة			
أدى زكريا فريضة			

القاموس الصغير

غرفة	Ruangan		المثال	Contoh
الصندوق	Kotak		المنكر	Perbuatan munkar
مهندس	Insinyur		هات	buatlah
شَاهَدَ	Melihat		الطويل	Panjang

تدريب ٤ :هات جملا اسمية في كل منـها معرفة كما في المثال :

Buatlah jumlah ismiyahnya dari setiap kalimatnya

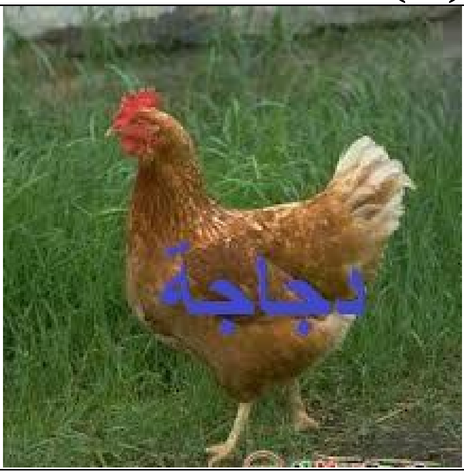


(١) هاشم أكل العنب

(٢) ....

(٣)................

(٤) ....



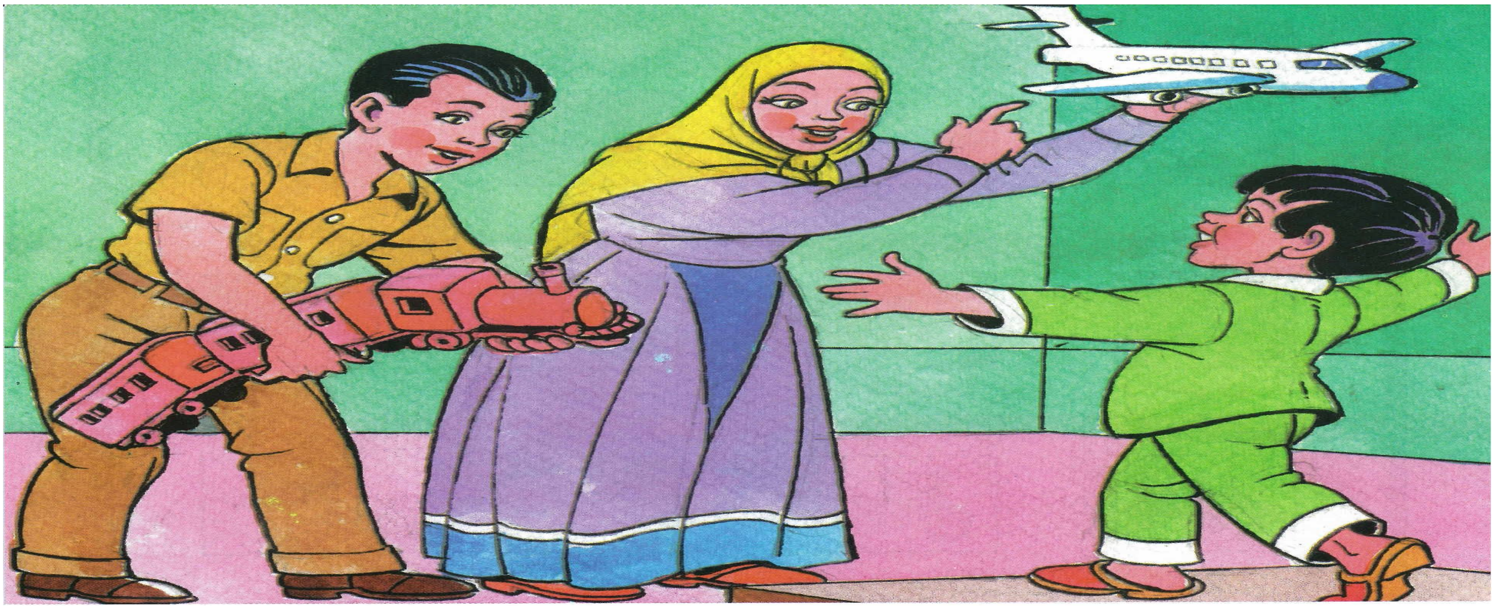
(٥) ....

(٦) ....

(٧) ....

(٨) ....

(٩) ....



أَخِي الصَغِيرُ

إبرَاهِيمُ : هَذا أخِي مُحَمد الفَاتِح ، هُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ ويُحِبُ اللَعِب كَثِيرًا .

أبِي يَشتَرِى لِأخِي اللُعبَةَ ، وَأمِي تَشتَرِى لَهُ اللُعبَةَ .

عِنْدَ أخِي الطائِرَةُ الصَغِيرَةُ ، وَ عِنْدَهُ قِطَارُ جميلٌ .

إبرَاهِيمْ : أنَا أحِبُ أخِي وألعبُ مَعَهُ .

أخِي يَذْهَبُ مَعِيَ لِنُصَلِى فِي المَسْجِدِ .

****

النَكِرَةُ وَالمَعْرِفَةُ

النَكِرَةُ : هِيَ اسْمٌ يَدُلُ عَلَى شَئٍ غَيرِ مُعَيَنٍ

(قطار – طفل - شَجَرَة – لُعْبَة – سَيَارَة)

An nakirah ; isim yang masih umum

المَعرِفَةُ : هِيَ اسْمٌ يَدُلُ عَلَى شَئِ مُعَينٍ

(الطائرة –المسجد – الشَجَرَةُ - اللُعْبَةُ – محمد)

Makrifah adalah isim yang sudah jelas

س٣- اقرأ ثم أجب : (الإمامَة في الصَلاةِ)

فِي مَدرَستِنَا نَصنَعُ جَدْوَلا لِلإمَامَةِ فِي الصَلوَاتِ الجَهرِيَةِ ، مَنْ يَحْفَظ جُزءَ عَمّ مِنَ القُرانِ الكَرِيمِ يَكُونُ إمَامًا لنا فِي صَلاةِ المَغرِبِ ، وَمَنْ يَحفَظ جُزأينِ يَكُونُ إمَامًا لنا فِي صَلاةِ العِشَاءِ ، وَمن يَحفظ أكْثرَ مِنْ جُزأينِ يَكونُ إمَامًا لنا فِي صَلاةِ الفَجْرِ، نَحنُ لا نَنسَى القُرانَ الكَرِيمَ ، لِأنَنا نَقرَأهُ فِي الصَلاةِ كَثيرًا، وَنحْفَظ كُلّ يَومٍ في المسجدِ مَعَ الشَيخ بَعدَ صَلاةِ المَغرِبِ ، وَمَنْ يَحفَظ جَيْدًا يَكُونُ إمَامًا ونكتبُ اسمَهُ فِي الجَدولِ .

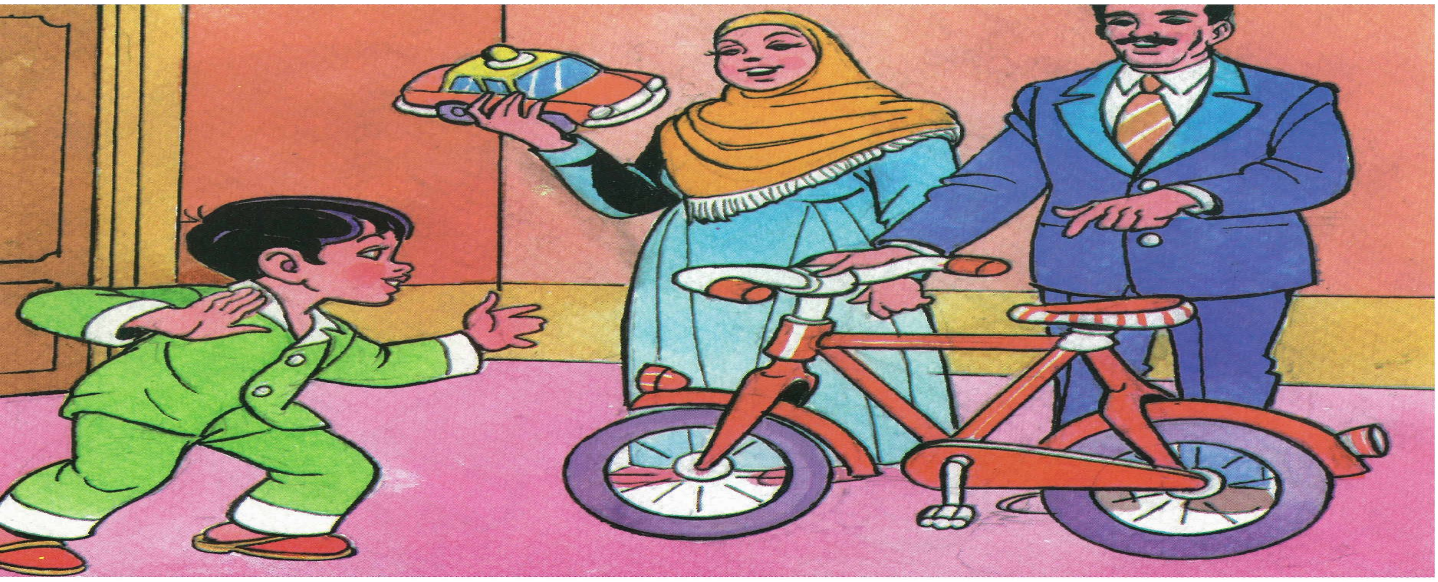
****

أكتب المبتدأ والخبر والنكرة والمعرفة في الجدول الأتي :

المبتدأ	الخبر	النكرة	المعرفة

القاموسُ الصغيرُ

sholat yang jahr (keras bacaannya)				**الصلوات الجهرية**
banyak	**كثيرا**		**Kami tidak lupa**	**لا ننسى**
imamah	**الإمامة**		**Membeli**	**يشتَرِى**



اقرأ ولاحظ : أنواعُ المعرفةِ

Bacalah dan pahamilah		
الجملة	المعرفة	نوعها
{ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ .. }	اللَّهُ	اسم علم
{ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ .. }	هُو	ضمير منفصل
{وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ}	ان	ضمير متصل
هذا أخي محمد الفاتح	هذا	اسم إشارة
هذا أخي محمد الفاتح	محمد	اسم علم
هو يحب اللعب كثيرا	هو	ضمير منفصل
أمي تشترى له اللعبة	له (ه)	ضمير متصل
عند أخي الدراجة الصغيرة	الدراجة	معرف بالألف واللام
عنده القطار الذي يجرى	الذي	اسم موصول
أنا أحب أخي	أنا	ضمير المتكلم
هذه لعبة السيارة	هذه	اسم إشارة
هما يصليان في المسجد	هما	ضمير منفصل
هي التي تحفظ جزء عم	التي	اسم موصول
هؤلاء يحفظون القرآن	هؤلاء	ضمير منفصل

تدريب : أكمل الجملة بنوع المعرفة المناسب :

Sempurnakan kalimat dengan kata yang makrifah

(هو- هذه – هي – نحن – التي – الذين– هؤلاء – هن – هذا – ال)

١	{ قُلْ ..... اللَّهُ أَحَدٌ } [الإخلاص : ١]
٢	{ يَا أَيُّهَا ...... آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ }[البقرة : ١٨٣]
٣	{ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ ...... الْبَيْتِ } [قريش : ٣]
٤	هذا .... طالب يحفظ ثلاثة أجزاء
٥	.... تغسل الملابس
٦	.... أسرة تعيش في القرية
٧	.... صنعت طعاما في المطبخ
٨	.... نصلى المغرب في المسجد
٩	.... الطالبة .... غابت بالأمس
١٠	.... الطلاب مجتهدون
١١	.... السكرتير اسمه محسن
١٢	.... الطالبات من سومطرة

القاموس الصغير

Sesuatu yang spesifik	شئ معين
Bersungguh- sungguh	مجتهد
Sesuatu yang tidak spesifik	شئ غير معين

hidup	تعيش	Permainan	اللعبة
Tidak hadir	غاب	Kereta api	القطار
Kampung	القرية	Sepeda kecil	الدراجة الصغيرة

أُسْرَةُ الرَسُولِ(صَلَى اللهُ عَليهِ وَسَلَمَ)

عُمَرُ : هَلْ هَذِهِ شَجَرَة ؟
عُثمانُ : هَذِهِ أَسْرَةُ الرَسُولِ .
عُمرُ: صَلَى اللهُ عَليهِ وَسلمَ .
عُثمانٌ: هَذا أَبُوهُ عَبدُ اللهِ .
عُمر: وَهذِه أمُهُ آمنَة .
عُثمانُ : وَهَذا عَمُهُ أَبُو طَالِبْ .
عُمَرُ : وَهَذِهِ عَمَتُهُ صَفِيَة
عُثمانُ : وَهذَا عَمُهُ حَمْزَة.
عُمرُ : هَذا جَدُهُ عَبدُ المُطَلِبِ .
عُثمانُ : وَأزواجُهُ أمْهَاتِ المُؤمِنينَ
عُمرُ : نَعم السَيدَةُ خَدِيجَةُ وَعَائشَةَ وَصَفِيَةُ وزَينبُ وَأمِ سَلَمَةَ وَأمِ حَبيبَةَ ....
عُثمانُ:وَهؤلاءِ أَبْنَاؤهُ الذُكُورِ : القَاسِمْ وَعَبْدُ اللهِ وَإبْرَاهِيمَ .
عُثمانُ : وَهَؤلاءِ بَنَاتُهُ : فَاطِمَةَ وَرُقيَة وَزَينبُ وَأم كُلثوم .
عُمرُ : صَلى اللهُ عَليهِ وَسَلمَ

تدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال :

Jawablah pertanyaan di bawah ini

هاجر : أين ولدَ الرسولُ صلى الله عليه وسَلم يا أبى ؟
الأب : ولدَ في مكة المكرمة يا هاجر .
هاجر : ما أسماء أبناءِ الرسُول صلى الله عليه وسلم الذكور ؟
الأبُ : ....
هاجر : وما أسماءُ بناتِ الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
الأب : ....
هاجر : أريد أن أعرفَ أسماء ثلاثة من أمهات المؤمنين ؟
الأب : ....

القاموس الصغير	
bibi /Paman	عمه (عمته)
Laki-laki	الذكور
Perempuan	البنات
Isteri-isterinya	أزواجه
Para ibu	أمهات

أنَا أحِبُ أسْرَتِي

حَضَرَتْ عَائِشَةُ مِنَ المَدرَسَةِ ، وَذَهَبَت أوْلا إلى أمِهَا ، وَسَألتهَا : كَيفَ حَالكِ الآنَ يَا أمِي ؟ قالتْ الأمُ : الحَمدُ للهِ أنَا بِخَير ، أحْضَرتْ عَائِشَة الدَوَاءَ لأمِهَا ، وَقالَتْ : اسْتَريحِي أَنْتِ يَا أمي أنَا أَصْنَعُ الغَدَاءَ لأبِى وَاِخْوَتِى قَالتْ الأمُ : بَارَكَ اللهُ فِيكِ يَا ابنَتِي .

س١ : مَاذا أحْضَرتْ عَائشَةُ لأمِهَا ؟ وَلمَاذا ؟

....

س٢ : لِمَاذا قالتْ الأمُ لِعَائشَة : بَارَكَ اللهُ فِيكِ ؟

....

القاموس الصغير

Saya mencintai keluargaku	أحب أسرتي
Buat makan siang	أصنع الغداء
membawa /Mendatangkan	أحضرت
Obat	الدواء
istirahat	استريحي

تدريب ٢ : أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال

****

فاطمة: منْ هُوَ صَدِيقُ الرَسُولِ صَلَى اللهُ عَليهِ وَسَلَمَ يَا أُمِي

الأمُ : هُوَ سَيِدُنَا أبُو بَكْرٍ الصِدِيقُ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُ – .

فَاطِمَةُ : مَنْ هُوَ عَمُ الرَسُولِ – صَلىَ اللهُ عَليهِ وَسَلَمَ – الذِي اسْتُشْهِدَ فِي غَزوَةِ أحُدٍ ؟

الأمُ ....

فَاطِمَة : مَا هِيَ أولُ سُورَةٍ نَزَلتْ مِنَ القُرانِ الكَرِيمِ .

الأمُ ....

فاطِمَةُ : مَنْ هُوَ الصَحَابِيُ الذِي تَزَوَجَ مِنْ بنَاتِ الَرسُولِ – صَلىَ اللهُ عَليهِ وَسَلَمَ - ؟

الأمُ : ....

Menyaksikan	اسْتشهِدَ – مَاتَ شَهيدًا
Perempuan	البنات

تدريب ٣ : صل بين السؤال والإجابة الصحيحة :

Cocokkan antara soal dan jawaban

١	أين تصلى العيد ؟	ا	الساعة السابعة
٢	متى تلعب كرة القدم ؟	ب	في شارع المطار
٣	متى تذهب إلى المدرسة ؟	ت	قبل صلاة الفجر
٤	ماذا تحفظ من القران ؟	ث	في المسجد الكبير
٥	متى تصوم ؟	ج	في مسجد المدرسة
٦	متى تستيقظ من النوم ؟	ح	يوم العطلة بعد العصر
٧	ماذا تصنعي يوم العطلة ؟	خ	الخبز والسمك
٨	أين تصلى الظهر ؟	د	ثلاثة أجزاء
٩	أين تسكن ؟	ذ	يوم الخميس
١٠	ماذا تأكل في الفطور ؟	ر	أساعد أمي في البيت

تدريب ٤ : أجب عن هذه الأسئلة بجملة تبدأ بأحد أنواع المعرفة :

Jawablah pertanyaan dimulai dengan salah satu isim Al Makrifah

السؤال	الإجابة
ماذا تحب من الفاكهة ؟	
هل سافر محمد إلى مصر؟	
من يركب السيارة مع المدير ؟	
متى يرجع محمد من المدرسة ؟	
ماذا تحفظ من القران الكريم ؟	
أين تتعلم اللغة العربية ؟	

الفصلُ السادسُ

كان أخواتها

(كان – صار – أضحى – أمسى - ظل – ليس)

حُرُوفِ الجَرِ

(مِن – إلى – عَن – عَلى – فِي – البَاء – اللَاَمُ)

السَكنُ والإقَامَةُ

جاكرتا

كان هاشمُ طالبًا فى كلية الهندسة وأصبح هاشمُ مهندسًا في المصنع .

وكان طاهرُ حافظًا للقرانِ الكريمِ ويدرس الشريعة الإسلامية .

صار طاهرُ قاضياً يحكم بين الناس.
وظل طاهرُ محباً لدراسةِ الإسلام .

طاهر يسكن في جمبى .
وهاشم يسكن في جاكرتا في شقة .

الشقة في الدور الرابع .
في الشقة ثلاث غرف .

في غرفةِ النوم سريرٌ وستارة .
الستارة على النافذةِ.

وفي المطبخ الثلاجة .
في الثلاجة الطعام اللذيذ .
وفى الحمام المرآة والصابون .

القاموس الصغير				
Tingkat empat			الدور الرابع	
Kamar mandi			الحمام	
Terus	ظل		Adapun	كان
Tabir	الستارة		Menjadi	أصبح
Hakim	قاضيا		menjadi	صار
Cermin	المرآة		Dapur	المطبخ

أين بيتكَ ؟

محسن : السلامُ عليكم .

مسلم : وعليكمُ السلام ورحمة الله وبركاته .

محسن : أين بيتك ؟

مسلم : في المدينةِ في طريقِ المطار .

محسن : وأنا بيتي ليس في المدينة أسكن في القرية.

مسلم : أريدُ أن أزورك بعد العصر، إن شاء الله .

محسن : مرحبا بك ، نستريحُ في غرفةِ الجلوسِ .

مسلم : هل عندكَ سيارة ؟

محسن : ليسَ عندي سيارة أذهبُ إلى العملِ بالموتوسيكل .

مسلم : الحمدُ لله ومَا بكُم مِن نِعمَة فمِن اللهِ .

القاموس الصغير				
Bukan	ليس		Jalan	طريق
Rumah	البيت		Jenguk	أزورك
Desa – kota	القرية - المدينة		istirahat	نستريح
Ruangan	الشقة		Apartemen	العمارة
Ruang tamu	غرفة الجلوس		Ruang tidur	غرفة النوم

تدريب : اقرأ ولاحظ الفرق في المبتدأ والخبر :

المبتدأ والخبر قبل دخول كان عليهما	المبتدأ والخبر بعد دخول كان عليهما
Mubtada' dan khabar sebelum dimasuki "kaana"	Mubtada' dan khabar setelah dimasuki "kaana"
طاهرُ قاضىٌ	صار طاهرُ قاضياً
هاشمُ مهندسٌ	أضحى هاشمُ مهندساً
محسنُ معلمٌ	كان محسنُ معلماً
خالدُ إمامٌ	صار خالدُ إماماً
فاطمةُ طبيبة	ليست فاطمةُ قاضياً
الولد مؤدبٌ	ظل الولدً مؤدباً

****

تدريب : أدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر وغير ما يلزم :

Masukkanlah "kaana" dalam mubtaada' dan khabar

المبتدأ والخبر قبل دخول كان عليهما	المبتدأ والخبر بعد دخول كان عليهما
الماءُ باردٌ	....
الطفلُ سعيدٌ	....
المدرسةُ كبيرةٌ	....
المعلمُ مريضٌ	....
الامامُ ماهرٌ	....
الطالبُ شجاعٌ	....

القاموس الصغير

مهندس	Insinyur	كبيرة	Insinyur
امام	Imam	سعيد	Imam
طبيب	Dokter	مؤدب	Dokter

القاعدة

كان أخواتها

(كان – صار – أضحى – أمسى - ظل – ليس)

تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

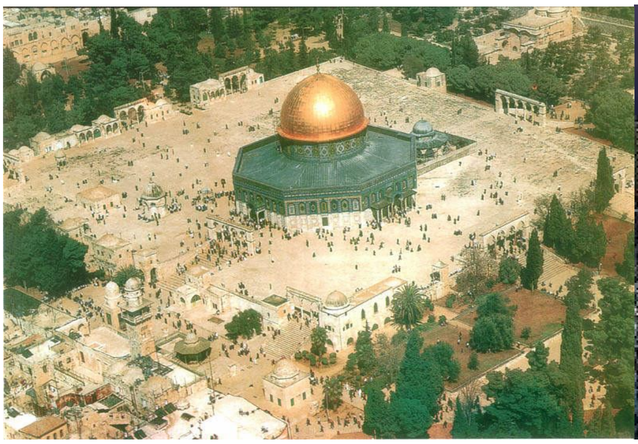
تدريب : اكتب اسم كان وخبرها مع ضبط الشكل كما في المثال :

Tulislah isim kana

المبتدأ والخبر بعد دخول كان عليهما	اسم كان	خبر كان
وكان اللهُ غفورًا رحيماً	اللهُ	غفورًا رحيماً
{ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا }	....	....
أمسى الطالبُ نائماً	الطالبُ	نائماً
كان المديرُ غائباً	....	....
ليس الطبيبُ مسافراً	....	....
صار البيتُ قريباً	....	....
أضحى الطعامُ باردًا	....	....
كانت الأمُ رحيمةً	....	....
ظل الابنُ شجاعاً	الابنُ	شجاعاً

القاموس الصغير

أضحى	Menjadi pagi		رحيماً	Maha penyayang
أمسى	Menjadi sore		شجاعاً	Berani
غفورًا	Maha ampun		غائباً	Tiada
مسافراً	Pejalan		قريب	Dekat



{ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ} [الإسراء : ١]

اقرأ ولاحظ :

مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (من) حرف جر (المسجدِ) اسم مجرور بمن

إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى (إلى) حرف جر(المسجدِ) اسم مجرور ب (إلى)

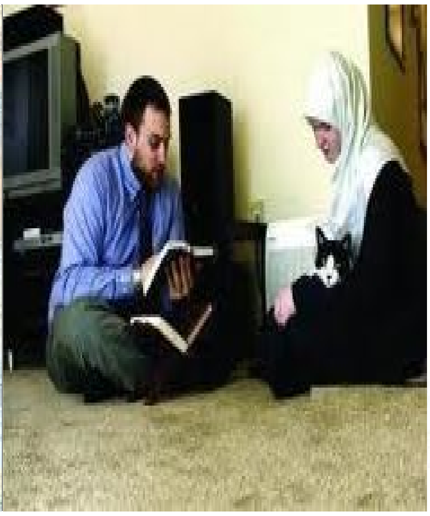
تدريب ١ : اقرأ ولاحظ حروف الجر :

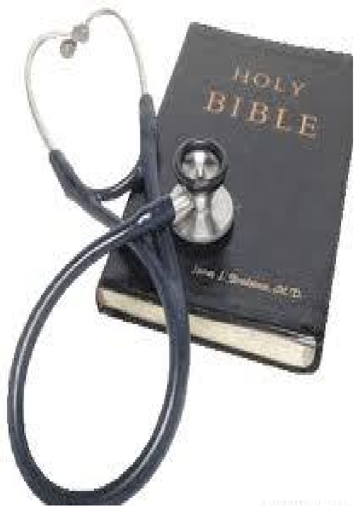
Bacalah dan pahamilah huruf jar

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
الثلاجةِ	في	في الثلاجةِ الطعام اللذيذ
القلمِ	ب	يكتبُ التلميذ بالقلمِ
الأرضِ	على	جلسَ عباد على الأرضِ
القدسِ	عن	قرأتُ كتابا عن القدسِ
الفقيرِ	ل	أعطيتُ الصدقة للفقيرِ

القاموس الصغير

Bacalah dan pahamilah				اقرأ ولاحظ
Menjadikan Perjalanan				أسرى
Untuk memperlihatkan				لنريه
Suci	القدس		**Kulkas**	الثلاجة





تدريب ٢ : أكمل الجملة بحرف الجر المناسب كما في المثال :

(من – على – عن – إلى – في – ب)

١- يقول الله تعالى (عم يتساءلون .... النبأ العظيم)

٢- (رسول .... اللهِ يتلو صحفا مطهرة)

٣- (كتب عليكم الصيام كما كتب .... الذين .... قبلكم)

٤- (إنا أنزلناه .... ليلةِ القدرِ)

٥- أقرأ .... الكتب الإسلامية مع أبى وأمي .

٦- كتاب علم الأحياء .... الكتبِ العلمية .

٧- في العمارة المصعد والسلم .

٨- المسلمُ يأكل .... الطعام ...... يده اليمنى .

٩- يسجدُ المسلمُ .... وجههِ ويديهِ وركبتيهِ ورجليهِ

١٠- ...... فرائضُ الوضوءِ غسلُ الرجلينِ .... الكعبينِ .

١١- أقرأ الفاتحةَ .... كل ركعةٍ والتشهدَ .... الركعةِ الأخيرة .

القاموس الصغير				
Tangan	يديه		Huruf jar	حروف الجر
Kaki	رجليه		Ilmu biologi	علم الأحياء
lift	المصعد		Tangga	السلم
Lutut	ركبتيه		Wajah	وجهه

تدريب ١ : أكمل الجملة بحرف الجر المناسب مما يأتي :

(من – إلى – في – ل - على – ب – عن)

١- أوربَا وآسيَا .... الشمالِ وإفريقيا .... الجنوبِ .

٢-خديجة هي .... مصر وفاطمة .... اندونيسيا .

٣-الصلاة فرضٌ .... كلِ مسلم ومسلمة .

٤- محمدُ يكتبُ ..... القلم ويجلسُ .... الفصل .

٥- أخذت المصحف .... المسجد ..... أقرأ القران .

٧- شرب المريض ...... الدواء ونام .... السرير.

٨- رضيت .... الله ربا و.... الإسلام دينا و.... محمد نبيا.

٩- اندونيسيا .... الشرق .... جوار ماليزيا .

١٠- جلس المعلم ..... الكرسي وكتب ... القلم .

١١- أخي أكل ..... الفاكهة .

القاموس الصغير				
Utara	الشمال		Peta dunia	خريطة العالم
Selatan	الجنوب		Tidur	نام
Timur	الشرق		Obat	الدواء
Barat	الغرب		Buahan	الفاكهة

تدريب٢ : هات جملا كما في المثال :

Buatlah kalimat seperti missal

المنبر............ - المصحف.........- الأريكة ....

الطعام .... – المانجو .... – الخروف ....

التلفاز .... – الطائرة .... – الطائر فوق الشجرة

تدريب٣ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

١ – أسكنُ في .... كبيرة (مدينة – قرية)

٣ – أركبُ .... مع أبى . (السيارة – الدراجة)

٤ – في العمارة .... (بيت – شقة)

٥ – السريرُ في غرفةِ .... (الجلوس – النوم)

٦- .... الخبز مِن الدقيقِ (نصنع – نشرب)

٧ – أنا أحفظ من سُورةِ .... إلى سورة الناس .

٩ – أنا أصُومُ يوم .... من كل أسبوعٍ .

****

تدريب٤ : رتب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- تسكن – بيت – في - المدرسة – فاطمة – بعيد – عن

....

٢- يسكن – بيت – في - طاهر – قريب – المسجد – من

....

٣- القران الكريم – مع - المغرب – المعلم – نحفظ – بعد

••

القامُوسُ الصَغِيرُ				
Kaya	غنى		Jauh	بعيد
Sedekah	صدقة		Dekat	قريب
Mengarang	تصف		Lapangan	ملعب
Roti dari tepung			الخبز من الدقيق	

(١)

(٢)

(٣)

تدريب ٥ : أكتب جملة من أربعِ كلمات تصف بها كل صورة :

Buatlah kalimat diambil dari 4 kata/gambar diatas

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

تدريب ٦: اقرأ ولاحظ المفرد والمثنى والجمع :

المفرد	المثنى	الجمع		المفرد	المثنى	الجمع
بيت	بيتان	بيوت		سيارة	سيارتان	سيارات
شقة	شقتان	شقق		سفينة	سفينتان	سفن
غرفة	غرفتان	غرف		أريكة	أريكتان	أرائك
مطبخ	مطبخان	مطابخ		مسلم	مسلمان	مسلمون
ملعب	ملعبان	ملاعب		صدقة	صدقتان	صدقات
مسجد	مسجدان	مساجد		مدرسة	مدرستان	مدارس
مدرسة	مدرستان	مدارس		طالب	طالبان	طلاب

تدريب٧ : حول النكرة إلى معرفة كما في المثال :
أكلت طعاما لذيذا *** (أكلت الطعام اللذيذ)**

Ubahlah dari An nakirah menjadi Makrifaah

١- أكلت لحمًا وخُبزا

....

٢- تلبسُ أختي ثوْبًا طوِيلا .

....

٣- اشترَيتُ سَاعَة مِنَ تَاجِرٍ .

....

٤- أتعَلمُ في مَدرسَة ثانويَة .

....

٥- رَكِبَ مُحسِنُ سَيارَة مَعَ أحمَدُ .

....

٦- أجلسُ عَلَى كُرسِي وَأختِي عَلى أرِيكَة .

....

٧- لدَينَا سَيَارَة وَبيتا جَمِيلا .

....

٨- أعطى الغنىُ صَدَقة للفَقِير .

....

٩- المَرأةُ المُسلِمة تَلبِسُ خِمَارا .

....

تدريب٨ : أجب عن هذه الأسئلة بجملة فعلية كما في المثال :

Jawablah pertanyaan dengan jumlah fi'liyah

١ـ أين تسكنُ ؟

....

٢ـ متى ترجعُ إلى البيتِ ؟

....

٣ـ أين تلعبُ كرة القدَم ؟

....

٤ـ متى تذهبُ إلى المدرسَةِ ؟

....

٥ـ ماذا تحفظ مِنَ القرانِ ؟

....

٦ـ هل تحبُ المَاءَ سَاخنا أم بَاردًا ؟

.... نعم أنا أحبُ الماءَ ساخنا ....

٧ ـأينَ تُصلِى الجُمعَة ؟

....

٨ ـ كيف تذهبُ إلى المدرسةِ ؟

....

٩ ـ هل تصُومُ يومَ الاثنينِ أمْ يومَ الخَمِيسِ ؟

....

١٠ـ أين تسيرُ السَفينة ؟

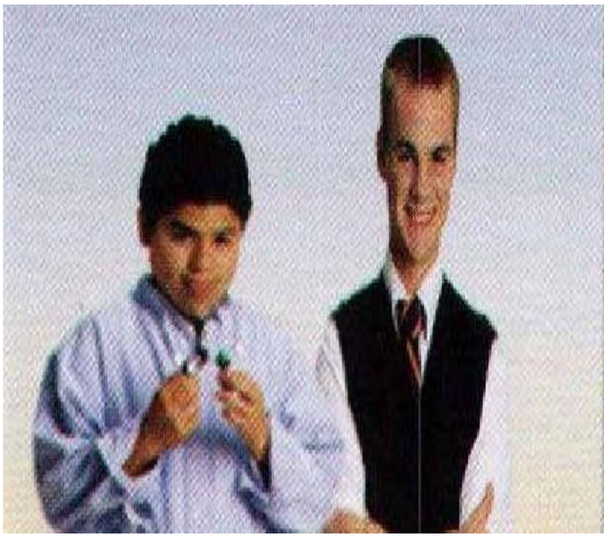
....

الفصلُ السابـعُ

إنَّ وأخواتـها

(إنَّ – أنَّ – ليتَّ – لعلَّ – كأنَّ – لكنَّ)

الغِذَاءُ وَالصِحَةُ



الطَعَامُ وَالشَرَابُ

سعيد : كَمْ مَرةً تَأكُلُ فَي اليَومِ؟

إبراهيم : ثَلاثَ مَرَاتٍ كُلَ يَوْمٍ الفطورُ وَالغَدَاءُ و العَشاءُ .

سَعِيدٌ : مَاذا تَأكُلُ فِي الغدَاءِ .

إبرَاهَيمُ : الأرزَ وَاللحْمَ وَالسَمَكَ وَالدَجَاجَ وَالخُبزَ وَالسَلطةَ وَالفاكِهَةَ ، وَمَاذا تَأكُل أنتَ ؟

سَعيد: آكلُ اللحْمَ وَالسَلطة وَالفاكِهَةَ ، وَمَا وَزنُكَ يَا إبْرَاهِيمُ

إبْرَاهيم : أنا سَمِينٌ وَزنِى تِسعُونَ كِيلُوجِرَام .

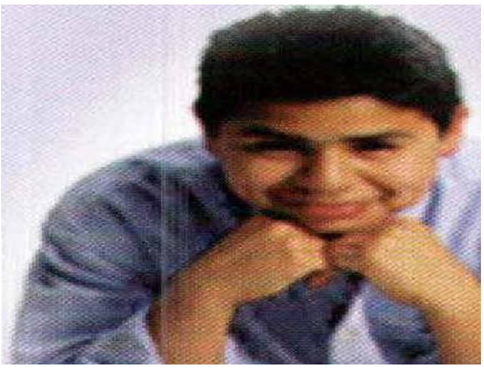
القاموسُ الصغيرُ			
Skali (berulang kali)		(مرة) – مرات	
Gemuk (kurus)		(سمين) – نحيف	
Makanan Pokok	وجبة طعام	Makan pagi	الفطور
buahan	الفاكهة	Makan siang	الغداء
Timbangan	الوزن	Makan malam	العشاء

تدريب : اقرأ ولاحظ :

المبتدأ والخبر قبل دخول إن عليهما	المبتدأ والخبر بعد دخول إن عليهما
الطالبُ سمينٌ	إنَّ الطالبَ سمينٌ
اللحمُ ساخنٌ	إنَّ اللحمَ ساخنٌ
الطالبُ جَوعَانٌ	لكنّ الطالبَ جَوعَانٌ
الكتابُ معلمٌ	كأنَّ الكتابَ معلمٌ
العلمُ نورٌ	إنَّ العلمَ نورٌ
البائعُ أمينٌ	لعلّ البائعَ أمينٌ
الطعامُ كثيرٌ	إنَّ الطعامَ كثيرٌ
الخضارُ جميلٌ	ليتّ الخضارَ جميلٌ

القاموسُ الصغيرُ

الخضارُ جميلٌ	Sayuran yang bagus
اللحمُ ساخنٌ	Daging masak
جوعان	Lapar
الشارعُ واسعٌ	Jalan yang luas
البائعُ أمينٌ	Penjual yang amanah



القاعدة

إنَّ وأخواتها

(إنَّ – أنَّ – ليتَّ – لعلَّ – كأنَّ – لكنَّ)

تدخل إنَّ وأخواتها على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

****

تدريب : اكتب اسم إنَّ وخبرها مع ضبط الشكل كما فى المثال

المبتدأ والخبر بعد دخول إنَّ عليهما	اسم إنَّ	خبر إنَّ
إنَّ الطالبَ سمينٌ	الطالبَ	سمينٌ
{ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيم }		
كأنَّ المعلمَ والدٌ		
لعلَّ العطلةَ قريبةٌ		
ليتَّ الفاكهةَ ناضجةٌ		
إنَّ القرانَ شفاءٌ	القرانَ	شفاءٌ
ليتَّ الشارعَ واسعٌ		
لعلَّ المنزلَ قريبٌ		

القاموسُ الصغيرُ

المعلم والدٌ	Guru asuh
العطلةَ قريبةٌ	Liburan yang dekat
الفاكهةَ ناضجةٌ	Buahan lezat
القرانَ شفاءٌ	Al quran adalah obat
الشارعَ واسعٌ	Jalan yang luas
المنزلَ قريبٌ	Rumah yang dekat

تدريب١ : صل بين الكلمة وضدها :

الكلمة	ضدها		الكلمة	ضدها
كبير	نحيف		يحب	ساخن
سمين	صغير		جوعان	خرج
قليل	قصير		بارد	يكره
طويل	كثير		دخل	شبعان
نهار	ينام		بعيد	المساء
يستيقظ	ليل		الصباح	قريب

تدريب٢ : الإملاء

١ـ أكتب سورة الفاتحة :

(بسم الله الرحمن الرحيم * الحمد لله ....

....

....

....

....) آمين

٢ـ أكتب سورة الفلق :

بسم الله الرحمن الرحيم (قل أعوذ برب الفلق ....

....

....)

٣ـ أكتب سورة الإخلاص :

بسم الله الرحمن الرحيم (قل هو الله أحد ....

....)

عندنا ضيوف

جَاءَ عَمِى عُثمَان وَزَوجَتهُ وَمَعهُ ابنهُ حَمزَة وَطاهِرْ وَابنتهُ سَارَة ، جَلسْنَا مَعَ عَمِى وَأوْلادِهِ، وَتنَاوَلنَا طعَامَ الغدَاءِ ، وَبَعدَ الغدَاءِ أكلنَا الفاكِهَة وَ الحَلوىَ وَجَلسَ أبِى وَأمِي مَعَ عَمِى وَزوجَتِهِ وَجَلَسْتُ مَعَ طاهِر و حَمزَة نَلعَبُ عَلى الكُمبيُوتَر ، وعند الآذان ذهبنا إلى المَسجِدِ لنُصَلِى العَصرَ، وجَلسَت أختِي هَاجَر مَعَ ابنَة عَمِى سَارّة فِي غرفتِهَا.

التدريب : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما أسماء أبناء العمِ عُثمَان ؟

....

٣ – أين جلسَت سَارة وهاجر ؟

....

القاموسُ الصغيرُ			
Kepunyaan kami			عندنا
Ponakan	ابنة عمى	Para tamu	ضيوف
Ziarah	صلة الرحم	Meja makan	المائدة
Pertanyaan	الأسئلة الآتية	Duduk	جلست

تَدريبٌ عَلَىَ إعرَابِ (الجُملَة الفِعلِيَةُ)

Latihan tentang I'rab

اقرأ ولاحظ : يُسَافِرُ المُهَندِسُ إلى المَصنَعِ

يُسَافِرُ (فِعلُ مُضَارِع مَرفوع بِالضَمَةِ)

المُهندِسُ (فاعِل مَرْفوعٌ بِالضمَةِ)

إلى (حَرفُ جَرٍ)

المَصنَعِ (اسْمٌ مَجرُور ب إلى)

تدريب : أعرب الجمل الآتية

١ - جلسَ الخطيبُ على المنبرِ .

٢ – أخذ طاهرُ القلمَ من الحقيبةِ .

٣ – نامَ سعيدُ في الفصلِ .

الجملة	إعرابها
جلس الخطيب على المنبر	
أخذ طاهر القلم من الحقيبة	
نام سعيد في الفصل	

القاموسُ الصغيرُ

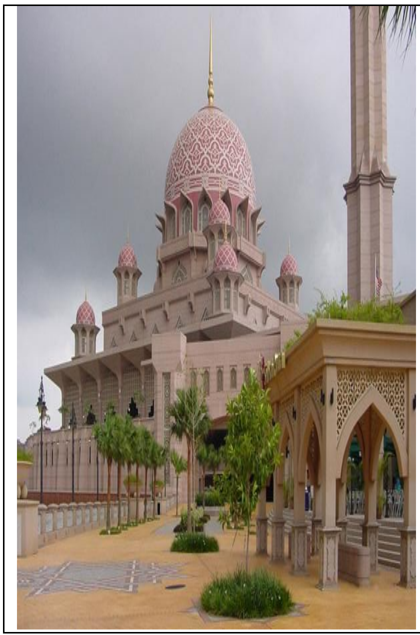
المهندس	Insinyur		الحقيبة	Tas
الإعراب	Al I'rob		(قريب) – بعيد	Jauh (dekat)
المصنع	Pabrik		ذهب	Pergi

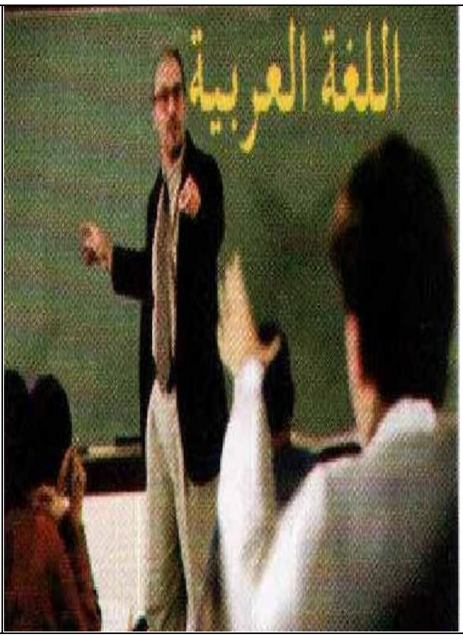
الفَصلُ الثامنُ

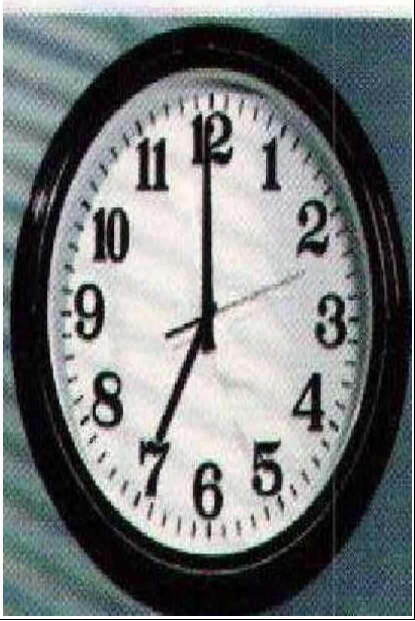
الأعدادُ والأرقام العَرَبِية

أنَا

أحِبُ مَدرَسَتِي







أنـا أحبُ مدرسَتِي

الـهَامُ : مَتَى تَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ ؟

هَاشِم : فِي السَاعَةِ السَابِعَةِ .

الـهَامُ : مَاذا نَتَعَلَمُ اليَومَ ؟

هَاشِم : نَدرُسُ فِي الفَصلِ اللغَةَ العَربِيَة وَالكِيمِيَاءَ ، وَفِي المَسَاءِ نَحفَظُ القرانَ الكَرِيمَ فِي المَسْجِدِ .

الـهَامُ : وَمَاذا نَتعَلَمُ فِي دَرسِ اللغَةِ العَربيةِ اليَومَ ؟

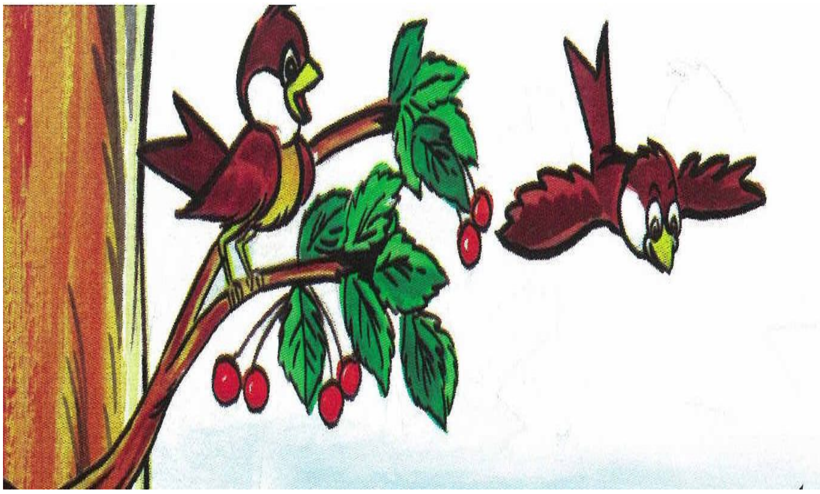
هَاشِم : نَتعَلَمُ الأرقَامَ العَربيةَ .

الـهَامُ : وَمتَى نَذهبُ إلى المَلعَبِ ؟

هَاشِم : بَعدَ دَرسِ الحِسَاب نَلعَبُ كُرَةَ القدَم .

القامُوسُ الصَغِيرُ			
Pelajaran matematika			درس الحساب
Hitungan-nomor			الأعداد ــ الأرقام
Lapangan	الملعب	Sore	المساء
baru	الجديدة	Cinta	أحب

إعطاءُ المُفردَاتِ



محمد : ماذا نتعلم بعد صلاة العصر ؟

إبراهيم : نتعلم كلمات جديدة من اللغة العربية .

محمد : ماذا نتعلمُ اليومَ ؟

إبراهيم : نتعلم : ١ - العصفورُ فوقَ الشجرةِ .

٢ - العصفورُ يطيرُ في الهواءِ .

التدريب

١- متى يتعلمُ الطلاب الكلمات الجديدة ؟

...

٢- ماذا تعلمَ الطلابُ هذا اليوم ؟

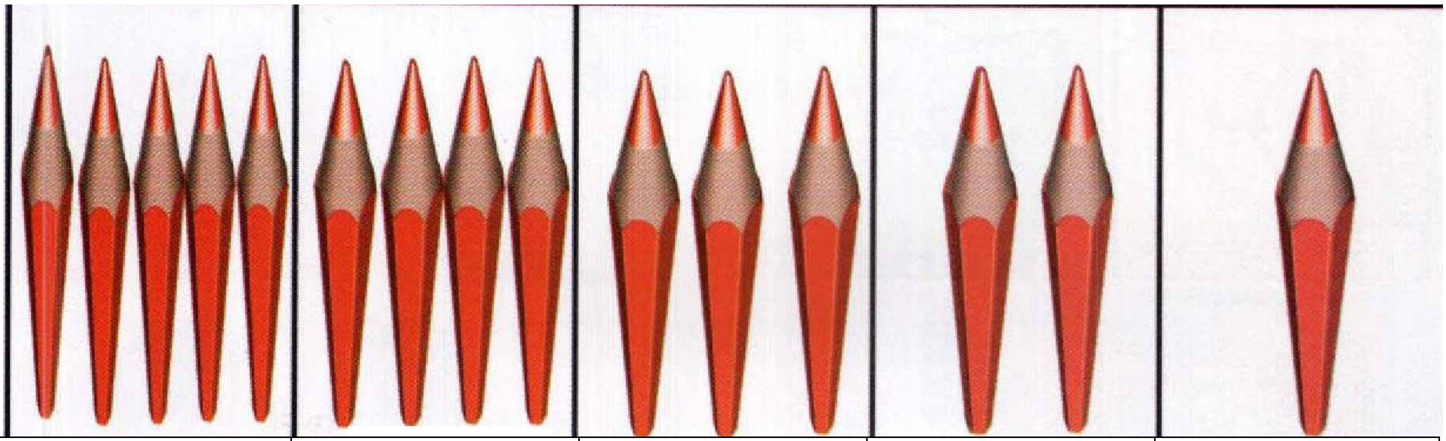
..

٣- أين يطيرُ العصفورُ ؟

..

القامُوسُ الصَغِيرُ	
Kata yang baru	كلمات جديدة
Diatas pohon	فوق الشجرة
Terbang di udara	يطير في الهواء

الأعداد (الأرقام)



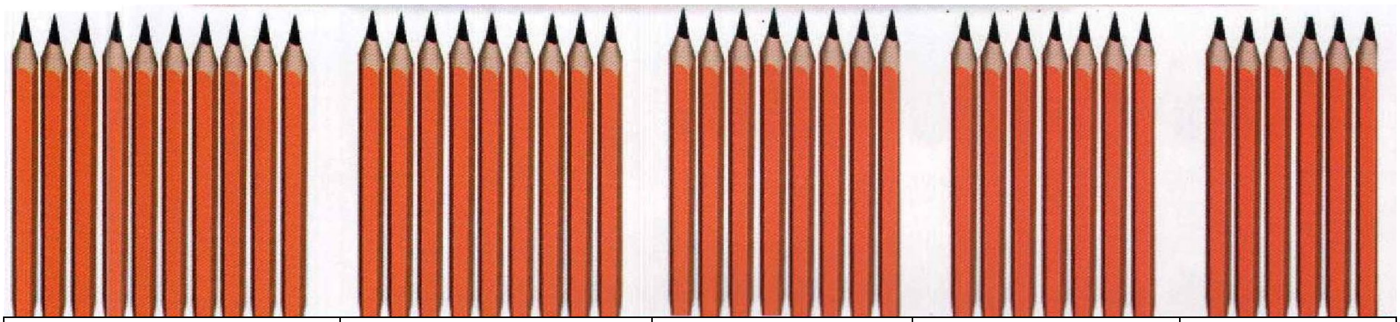
٥	٤	٣	٢	١
خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنين	واحد

كم دجاجة فى الصورة ؟	كم تفاحة فى الصورة ؟	كم يدا فى الصورة ؟

****

القاموسُ الصغيرُ

Satu	واحد		Hitungan	الأعداد
Tiga	ثلاثة		Dua	اثنين
Lima	خمسة		Empat	أربعة



٦	٧	٨	٩	١٠
ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة

كم عدد السيارات ؟	كم عدد الطلاب ؟	كم عدد الطالبات ؟

تدريب ١ : اكتب الحروف المطلوبة كما في المثال :

ثلاثة	خمسة	اثنين	أربعة		واحد
			ص	ص	
			ص	ص	

القاموسُ الصغيرُ

ستة	Enam		سبعة	Tujuh
ثمانية	Delapan		تسعة	Sembilan
عشرة	Sepuluh		المطلوبة	Yang dinginkan

تدريب ٢ : أكتب عدد الحروف كما في المثال :

<table dir="rtl">
<tr><td>ع</td><td>ع</td><td>ع</td><td>ع</td><td>ع</td><td>م</td><td>م</td><td>م</td><td>م</td><td>ى</td><td>ى</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ة</td><td>ة</td><td>ة</td><td>ة</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td colspan="4">٤</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

تدريب ٣ : انظر إلى الصُورة واكتب عدد الأطفال :

.... أطفال	.... أطفال	.... أطفال

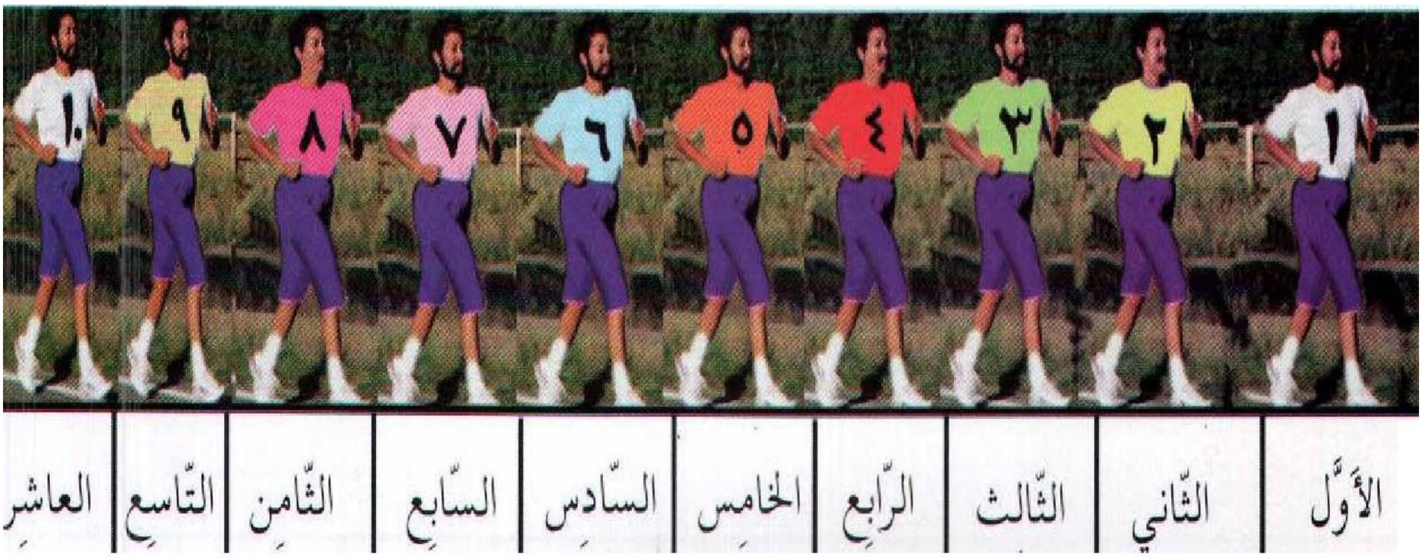
تدريب ٤: أكتب عدد الحروف كما في المثال :

<table dir="rtl">
<tr><td>م</td><td>م</td><td>م</td><td>♦</td><td>♦</td><td rowspan="2">◆</td><td rowspan="2">◆</td><td rowspan="2">◆</td><td>ق</td><td></td><td>ق</td></tr>
<tr><td>م</td><td>م</td><td>م</td><td>♦</td><td>♦</td><td>ق</td><td>ق</td><td>ق</td></tr>
<tr><td>م</td><td>م</td><td></td><td>♦</td><td>♦</td><td rowspan="2">◆</td><td rowspan="2">◆</td><td rowspan="2">◆</td><td>ق</td><td>ق</td><td></td></tr>
<tr><td>م</td><td>م</td><td></td><td>♦</td><td>♦</td><td>ق</td><td>ق</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3">ثمانية</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

تدريب ٥: اكتب عدد حروف الكلمات كما فى المثال :

الكلمة	عدد حروفها	الكلمة	عدد حروفها
بسم		قل	
الله		هو	
الرحمن	ستة	الله	
الرحيم		أحد	

الأعداد والأرقام (للمذكر)



تدريب : أكمل كما في المثال :

(كان مُحَمد رَقم وَاحد فِي المُسَابَقةِ فَهُوَ فِي المَركَزِ الأوَلِ)

١ـ كَانَ أحمد رَقم ثلاثة فهُوَ فِي ....

٢ـ كَان سَعِيد رَقم خَمسَة فهُو فِي ....

٣ـ كانَ هَاشِم رَقم .... فهُوَ فِي المَركز الثامِن .

٤ـ كَانَ طاهِر رَقم عَشرة فهُو فَي ....

٥ـ كَانَ الهَام رَقم أربَعَة فهُو فِي ....

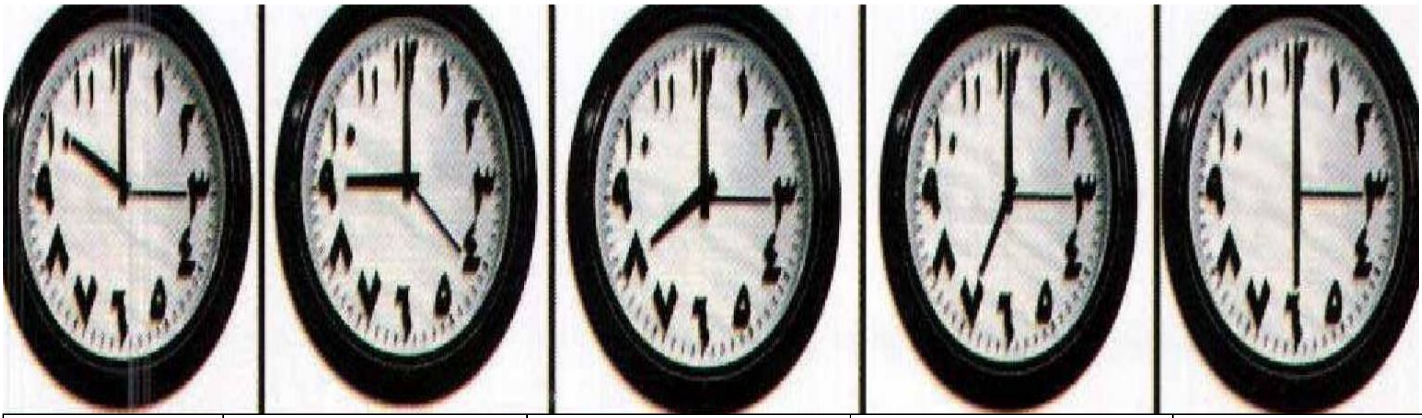
٦ـ فَازَ مَشكُور بِالمَركَزِ الخَامِس لِأنَهُ كَانَ رَقم ....

القاموس الصغير			
Ketujuh	السابع	Pusat	المركز
Kedelapan	الثامن	Pertama	الأول
Kesembilan	التاسع	Kedua	الثاني
Kesepuluh	العاشر	Ketiga	الثالث
Nomor satu	رقم واحد	Keempat	الرابع
Keenam	السادس	Kelima	الخامس

الأعداد والأرقام (للمؤنث)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشر

تدريب ١ : كَمْ السَاعة الانَ ؟ السَاعَة الان



....	....	الثامنة	....	....

تدريب٢ : أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

١- فِي صَلاةِ الظهرِ فِي الرَكعةِ .... نَقرَأ الفاتِحَةِ وَالسُورَةِ .

٢- وَفِى الرَكعةِ .... نَجْلِسُ لِقَرَاءَةِ التَشهُدِ الأوْسَطِ .

٣- وَفِى الرَكعَةِ .... نَقرَأ الفاتِحَة .

٤- وَفِى الرَكعَةِ .... نَقعُد لَلتَشَهُدِ الأخِير .

القاموس الصغير			
الأولى	Pertama	السابعة	Ketujuh
الثانية	Kedua	الثامنة	Kedelapan
الثالثة	Ketiga	التاسعة	Kesembilan
الرابعة	Keempat	العاشرة	Kesepuluh
الخامسة	Kelima	الساعة	Jam
السادسة	Keenam	كم	Berapa
نجلس	Duduk	نقعد	duduk

كَوِن جُمَلا مِن هَذِهِ الكَلِمَاتِ كمَا فِي المِثَالِ

المدرسة – المسجد – البيت – المسجد - غرفة النوم

١ـ أذهَبُ إلى ....

....

٢ـ أذهَبُ إلى المَطعَمِ السَاعَة الوَاحِدَةِ لأتناوَلَ طعَامَ الغدَاءِ

****

٣ـ أذهَبُ إلى ....

....

٤ـ أذهَبُ إلى ....

....

٥ـ أذهَبُ إلى ....

....

****

القاموس الصغير	
Pergi ke	أذهب إلى
Kantin	المطعم
Ruang tidur	غرفة النوم
Nomor 3	رقم ثلاثة

تدريب ٤ : أكمل كما في المثال :

(كَانت أختي رَقمْ وَاحِد فِي المُسَابَقةِ فَهِيَ فِي المَركَزِ الأوَلِ)

١ - كَانت زينبُ رَقم ثلاثة فهي في ....

٢ - كانت عائشةُ رقم خمسة فهي في ....

٣ - كانت صفية رقم .... فهي في المركز السابع .

٤ - كانت فاطمة رقم تسعة فهي في ....

٥ – كانت رحمة رقم .... فهي في المركز العَاشِر .

٦ – وكانت مريمُ رقم أربعة فهي في المركز ....

٧ - وكانت هاجرُ رقم .... فهي في المركز السَادِس .

القاموس الصغير			
Keenam	السادسة	Jam sekarang	الساعة الآن
Ketujuh	السابعة	Pusat	المركز
Kedelapan	الثامنة	Pertama	الواحدة
Kesembilan	التاسعة	Kedua	الثانية
Kesepuluh	العاشرة	Ketiga	الثالثة
Sebelas	الحادية عشرة	Keempat	الرابعة
Dua belas	الثانية عشرة	Kelima	الخامسة

تدريب ١ : على الأعداد والأرقام *** اقرأ الساعة

الساعة الآن	الساعة الآن	الساعة الآن	الساعة الآن	الساعة الآن
الواحدة	**الثانية**	**الثالثة**	**الرابعة**	**الخامسة**

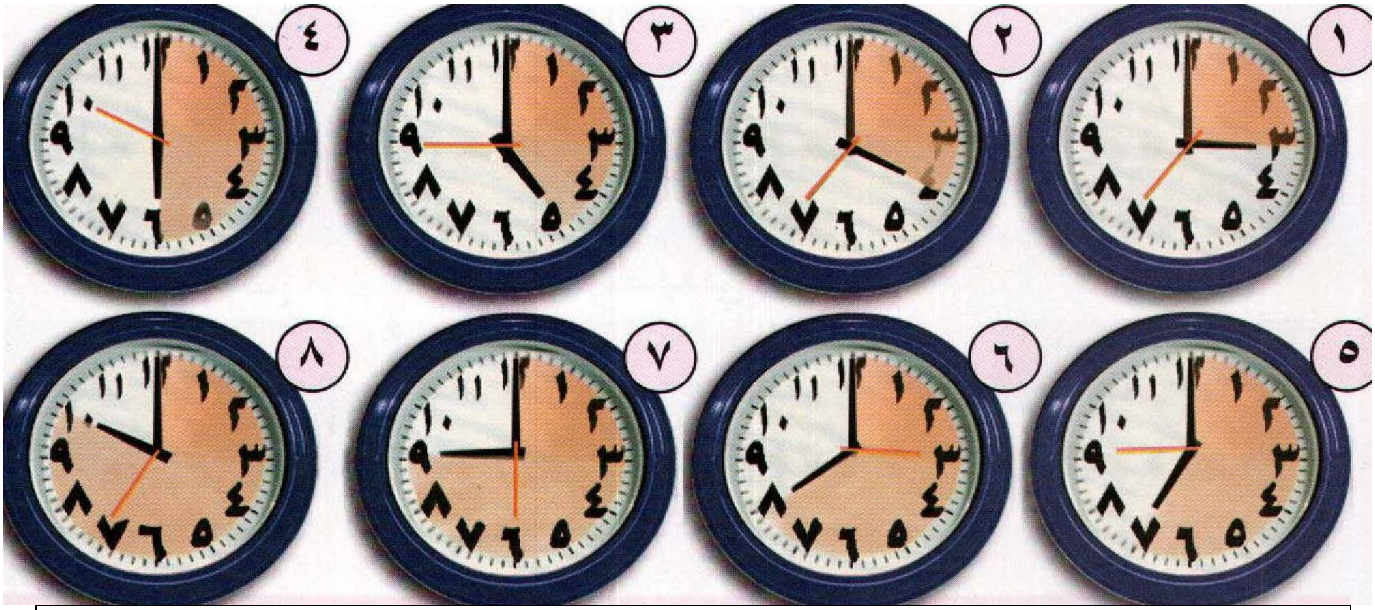
الساعة الآن	الساعة الآن	الساعة الآن	الساعة الآن	الساعة الآن
السادسة	**السابعة**	**الثامنة**	**التاسعة**	**العاشرة**

الساعة الآن	الساعة الآن
الحادية عشرة	الثانية عشرة

القاموس الصغير

Cara membaca hitungan			**كيفية قراءة الأعداد**	
(Laki) dan perempuan			**(المذكر) _ المؤنث**	
Lomba	**المسابقة**		**Lihat jam**	اقرأ الساعة

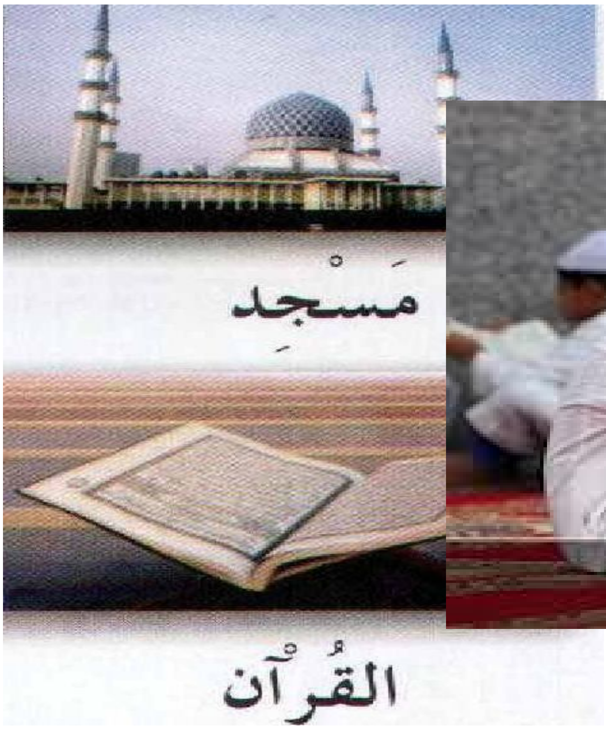
تدريب ٢ : انظر إلى الساعة ثم أجب كما في المثال:



السَاعة الآنَ :			
١		٥	
٢		٦	السَاعة الآنَ الثامنة
٣		٧	
٤		٨	

تدريب ٣: اكتب عدد حروف الكلمات كما في المثال

الحمد		الدين	
لله		إياك	
رب		نعبد	
العالمين	عشرة	وإياك	
الرحمن		نستعين	
الرحيم		اهدنا	
مالك		الصراط	
يوم		المستقيم	



هَيَا نَختِمُ القرانَ الكرِيمَ

طاهِرُ : بَعدَ صَلاةِ المَغرِبِ فِي المَسْجِدِ يَوْمَ الخَمِيسِ ، كُلَ أسبوعٍ يَجْلِسُ الطلابُ مَجْمُوعَاتٍ كُل مَجمُوعَةٍ ثَلاثونَ طالبًا ، وَيقرَأ كُل طَالبٍ جُزءًا مِنَ القرانِ الكرِيمِ ، وَبَعدَ ذلِكَ نَدعُو بِدُعَاءِ خَتمِ القرانِ الكرِيم ، ثمّ نَستَعِدُ لِصَلاةِ العِشَاءِ .

تدريب : أكمل الجُملة بكلمَة مُنَاسِبَة :

١- يَجلِسُ .... في المَسجِدِ يَومَ ....

٢- كُلُ مَجمُوعَةٍ .... طالبًا .

٣- يَقرَأ كُل طالب .... مِنَ القرانِ الكرِيمِ .

٤- نَختِمُ القرانَ كُلَهُ بَعدَ صَلاةِ ....

٥- ندعُو بِدُعَاءِ ....

٦- المُسلِمُ يُحِبُ قِرَاءةِ ....

القاموس الصغير			
Menamatkan Alquran			نختم القران
Siap siap	يستعد	Kumpulan	مجموعة
Acara / kejadian	المناسبة	Sempurnakan	أكمل
Mingguan	الأسبوع	Tiga puluh	ثلاثون

الأعدادُ (العشرات)

٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
ما	تسعون	ثمانون	سبعون	ستون	خمسون	أربعون	ثلاثون	عشرون	عشرة

هَيَا نختِمُ القرانَ الكريمَ

تدريب : أكتب العَدَدَ كمَا فِي المِثَال :

٣٠	٤٠	في المسجدِ أربعون طالبا وثلاثون طالبة
		في المسجد عشرونَ طالبا وخمسون طالبة
		في المسجدِ ستون طالبا وثمانون طالبة
		في المسجد تسعونَ طالبا وسبعون طالبة
		في الجامعةِ خمسون طالبا وأربعون طالبة
		في الكتابِ عشرونَ فصلا ومائة صفحة

القاموس الصغير

enam puluh	ستون	Sepuluh	عشرة
tujuh puluh	سبعون	Duapuluh	عشرون
Delapan puluh	ثمانون	Tiga puluh	ثلاثون
sembilan puluh	تسعون	Empat puluh	أربعون
Seratus	مائة	Lima puluh	خمسون

هَيَا نختِمُ القرانَ الكَرِيمَ

يقولُ اللّهُ تعَالى : { وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ } [الأعراف : ١٧٠]

****

تدريب : أكتب الرقم أمام العدد كما في المثال :

الطالبُ أحمد مولانا يَقرأ الجُزءَ الأول مِنَ القرانِ	١
الطالبُ طاهِر يَقرأ الجُزءَ السَابِع عشر	....
الطالب مُحمد طاهِر يقرأ الجُزءَ الثاني والعشرون	....
الطالب خالد يَقرأ الجُزءَ	٢٥
الطالبُ سَعيد يَقرأ الجُزءَ	٢٨

تدريب : أكتب العدد كما في المِثال :

العدد	الرقم
زرَعنا في الحَدِيقة أربعِ وخمسُون شجَرَة	٥٤
زرعنا في الحَدِيقة سَبعَ وثلاثون شجرة	....
زرَعنا في الحَدِيقة خمس وستون شجرة	....
زرعنا في الحَدِيقة .... شجرة	٧٩
زرَعنا في الحَدِيقة ثلاث وَثلاثونَ شجرة	....
زرعنا في الحَدِيقة .... شجرة	٤٢

تدريب (كيفية قِرَاءَة العَدَدِ)

الرقم	القراءة	القامُوسُ الصَغِيرِ
٢١	وَاحِدٌ وَعِشرُونَ	Dua puluh satu
٣٣	ثلاثة وَثلاثونَ	Tiga puluh tiga
٤٢	اثنَين وَأربعونَ	empat puluh dua
٥٧	سَبعة وَخمسُونَ	Lima puluh tujuh
٦٨	ثمَانية وَسِتُونَ	Enam puluh delapan
٧٩	تِسعَة وَسَبعُونَ	Tujuh puluh sembilan
٨٦	سِتة وَثمَانونَ	Delapan puluh enam
٩٩	تِسعَة وَتِسعُونَ	Sembilan puluh sembilan
١٠٠	مِائة	Seratus
١٠٧	مِائة وَسَبعَة	Tujuh ratus tujuh
٨٨	ثمَانية وَثمَانونَ	Delapan puluh Delapan
٧٩	تِسعَة وَسَبعُونَ	Tujuh puluh sembilan
٣٨	ثمَانِية وَثلاثونَ	Tiga puluh delapan
٢٣	ثلاثة وَعِشرُونَ	Dua puluh tiga

الأعدادُ في القرآنِ الكريمِ

القرانُ الكريمُ نصٌ قاطعٌ حكيمٌ لهُ سرٌ ، وعدد سورِ القرآنِ الكريمِ مائةٌ وأربعَ عشرةَ (١١٤) سورة ، وعدد أجزائهِ ثلاثُون (٣٠) جُزءا وفيهِ أربعَ عشرةَ (١٤) سجدةً ، وفيهِ السُورُ التِي تَبدَأ بالحُرُوفِ المُقطَعَةِ وَهِى أربَعةَ عَشرَ (١٤) حَرفًا (ن ، ص ، ق . اَ ، ط ، ع ، ح ، ك ، ي ، م ، ل ، ه ، س ، ر)

****

التدريب : أكتب الأعداد المذكورة في الآيات كما في المثال :

الآية	العدد
{إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا}	
{إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ}	
{ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ }	١٩
{ وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً }	
{ فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا }	
{ وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا }	
{ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً }	
{ الْآنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ }	
{ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ }	١٠٠٠٠٠

تدريب أجب عن هذه الأسئلة كما في المثال :
(١) يُحافِظ بلالٌ علىَ الوضُوءِ فهُوَ يَتوضَأ لِكلِ صلاةٍ ويحُافظ على صلاةِ الجماعةِ في المسجدِ .

....
س١ : كم مِرة يتوضأ بلال في اليومِ ؟

....
س٢ : كم مرة يتوضَأ بِلال في الأسبوع ؟

....
س٣ : كم مرة يتوضأ بلال في الشهر ؟
يتوضأ بلال في الشهر مائة وخمسين مرة .
س٤ : كم مرة يتوضأ بلال في عشرة أيام ؟

....

---

(٢) يُصلى المُسلِمونَ صَلاة التراويح في ليَالي شَهر رمضَان في كلِ ليلةٍ يُصلون ثمَانيَ رَكعاتٍ شفعا وَثلاثا للوترِ وبعضُهم يَختِمُ القرانَ الكريمَ كُلَه في صلاةِ التراويح فيقرأ كلَ يَوْم جُزءا مِنَ القرانِ الكريمِ .

أ- ما عددُ ركعاتِ صلاةِ التراويح في كلِ ليلةٍ ؟

....
ب- ما عدد ركعات صلاة التراويح في أسبوع ؟

....
ت- ما عدد ركعات صلاة التراويح في عشرِ ليالٍ ؟

....

الفصلُ التاسعُ

(أولا) حُرُوفِ العَطفِ وَمَعانِيهَا .

(ثانيا) أدوَاتِ الاستِفهَام .

(ثالثا) الفعل المضارع .

الـهوَايَاتُ

الـهوَايَاتُ

مُحَمد : مَا هِوَايتُكَ يَا عُمَرُ ؟

عُمَرُ : أحِبُ كُرَةَ القَدَمِ وَالسَفَرِ وَالرِحلاتُ ، وَمَا هُوَايَتُكَ يَا مُحَمَد

مُحَمد : أحِبُ القِرَاءة والبَحثَ فِي الكمبيُوتَر .

عُمَرُ: أسَافِرُ مَعَ أسرتي ، إلى شَاطِئ البَحرِ فِي العُطلَةِ .

مُحمد : مَاذا تَصنعُ فِي البَحرِ ؟

عُمَرُ: أحب أن أسْبَحَ فِي المَاءِ وَأن أصطادَ السَمَكَ .

مُحمد : إذا تَأكل السمكَ مع أسْرتكَ ، وَأنا أقرَأُ الكتبَ فِي عِلمِ الكِيميَاءِ كي أنجحَ في المُسَابقةِ .

عُمَرُ: أنَا ألعَبُ فِي النَادِي مَعَ فَرِيق كرَةِ القَدَمِ .

مُحمَد : هل ذهبَ أخوكَ إلى النادِي كي يلعَبَ الكرَة ؟

عُمرُ : لنْ يذهبَ اليومَ هو يذهبُ يَوْمَ الأحَدِ .

القاموسُ الصغيرُ				
Pancing ikan	اصطاد السمك		Perajalan	السَفرُ والرِحلاتُ
Pinggir laut	شاطئ البحر		Hobby	الهوايات
Mandi dilaut	أسبح في البحر		Searching	بحث كمبيوتر
Lapangan	النادي		Liburan	العطلة

اقرأ ولاحظ الفعلُ المُضَارع : يَقولُ اللهُ تَعالَى :

{ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ }[آل عمران : ٨٥]

طارقُ يتعلمُ السباحةَ ويريدُ أن يلعبَ الكرةَ

محمد يذاكرُ الكيمياءَ	أنا أحبُ أن أتعلمَ الفيزياء
أنا أحفظُ جزءَ عمّ	إذا تنجحَ في المسابقةِ
زينب تتأخرُ في النومِ	زينب لن تتأخرَ في النومِ
لماذا تذهبُ إلى المدرسةِ	كي أتعلمَ

القاعدة

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه (أنِ – لن – كي – إذا)

{ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ } [البلد : ٥]

****

تدريب أكمل الجملة بأداة النصب المناسبة وأشكل الفعل المضارع :

١	أريد .... أسافر إلى الأزهرِ
٢	دخلت عائشة المسجد .... تحفظ القران الكريم
٣	هو يلعب كثيرا و .... يفوز في المسابقةِ
٤	لابد أن أذاكر كثيرا (......... تنجح)
٥	.... يفوز الكسلان

القاموسُ الصغيرُ

السباحة	Kolam		يلعب	Main
يتأخر	Terlambat		يفوز	Menang
دخلت	Masuk		كثيرا	Banyak
أداة النصب	Tanda nasab			

الـهِوايـاتُ

صَفِيَة : مَا هِوَايتُك يَا سَارَة ؟

سَارَة : أنا أحِبُ زِيَارة ابنَة عَمِى ، وأحبُ ألعَاب الكمبيُوتَر .

صَفِيَة : وَأنا أحِبُ الرَسمَ وَمسَاعَدة أمِي فِي المَطبَخ .

سَارة: هل أخُوكِ طاهِرُ يدرسُ الهندسةَ ، وَأين أختُكِ زَينَبُ

صَفِيَة : طاهرُ لم يدرسْ الهندسةَ هُو يَدرُسُ الطِبَ ، وَأختِي زَينبُ مَعَ زَوجِهَا فِي السُعُودِيَة .

سَارَة: وَأنا أخِي يَتعَلَمُ فِي الأزهَرِ بِمِصرَ .

صَفِيَة : مَاذا تَفعَلِينَ يَومَ العُطلةِ فِي البَيتِ ؟

سَارة: أصنَعُ طعَامَ الغدَاءِ فِي المَطبخ مَعَ أمي وَأزُورُ ابنَة عَمِى .

صَفِيَة : هل تَذهَبِينَ إليها الآنَ ؟

سَارَة: لا أذهبْ إليها الآنَ ، أنا أذهبُ إليها بعد صلاةِ العصرِ

****

القاموس الصغير				
Obat	الطب		Gambar	الرسم
Mari	تعالى		Pergi	تذهبين
	العُطلةِ		Pertolongan	مساعدة

اقرأ ولاحظ الفعل المضارع :
أنا أذهبُ إلى الطاعةِ ولا أذهبْ إلى المعصيةِ
يوسف يكتبُ الدرسَ وهند لم تكتبْ الدرس
إن تذاكرْ تنجح – وإن تكذبْ تندم .
يَقولُ اللهُ تَعالَى : { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ } [سورة الإخلاص]

******* القاعدة *******

يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم :(لمْ – لا – إنْ)
يَقولُ اللهُ تَعالَى : { فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ } [القصص : ٢٥]

تدريب : أكمل الجملة بحرف الجزم المناسب وأشكل الفعل المضارع

١	طارق .... يأكل التفاحَ
٢	يوسف .... يشرب قبل الطعام
٣	فاطمة .... تذهب إلى الفصلِ
٤	المسلم .... يأكل الحرام
٥	يا محمد .... تذاكر تنجح

القاموس الصغير

الطاعة	taat		تندم	Menyesal
المعصية	Maksiat		يغسل	Mandi
تذاكر	Mengingat		حرف جزم	Huruf sukun

القاعدة

يُنصب الفعلُ المضارعُ إذا سَبقهُ (أن – لن – كي – إذا)

{قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا}

................[سورة الجن : ٢٢]................

فاطمة لنْ تذهبَ إلى الفصلِ

عائشة تريدُ أنْ تكتبَ الدرسَ

Kaidah : fiil mudhore' menjadi mansub apabila didahului hurf

ويجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم :(لم – لا – إنْ)

{ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ } [الضحى : ١٠]

فاطمة لا تذهبْ إلى الفصلِ

عائشةُ لم تكتبْ الدرسَ

fiil mudhore' menjadi majzum apabila didahului ..

ويرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف نصب أو حرف جزم

{ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ } [الشورى : ١٥]

فاطمة تذهبُ إلى الفصلِ

عائشة تكتبُ الدرسَ

fiil mudhore' menjadi maarfu' apabila tidak didahului hur nasab dan jazm

القاموس الصغير

Nasab	ينصب		Ingin	تريد
Jazm	يجزم		Pergi	تذهب
Rafa'	يرفع		Pahamilah	لاحظ
Sebelum	قبل		Mendahului	سبقه

تدريبات على الفعل المضارع :

١-أدخل أحد الأدوات الآتية على الفعل المضارع وأشكل اخره
Masukkan salah satu huruf dibawah ke dalam fiil mudhore' dan berilah syakal

(لا – لن – أن – لم – كي)

أ- أنا أريد .... أفوز في المسابقة .

ب- .... تعذب الحيوان .

ت- يذهب محمد للمريض .... يزوره .

ث- محمد .... يتأخر عن موعده .

ج- .... تغسل صفية الثوب .

٢-حدد الأفعال المرفوعة والمنصوبة والمجزومة في الفقرة الآتية :
Jelaskan Fiil yang marfu' dan mansub dan majzum dari cerita di bawah ini
يدخلُ سعيد الغرفة ، ويفتحُ النافذة ، كي تدخلَ الشمس ، ولن ينامَ بعد الفجرِ ، وهو لا يأكلْ الفطور ، يريد أن يصومَ اليوم ، سعيد لم يلعبْ اليوم ، هو يذاكرُ الدرسَ ، كي يفوزَ في الامتحانِ ، ولن يفوزَ الكسلان .

المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع

٢ـ أعرب الجمل الآتية كما في المثال :

Uraikan kalimat dibawh ini seperti misal

أـ { * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * } [سورة الإخلاص]

ب- { إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ } [المزمل : ٢٠]

ت ـ فاطمة تدخلُ الفصلَ .   ث ـ لا تضربْ الحيوانَ .

ج ـ لن يكذبَ المسلمُ .   د- لم يشربْ خالدُ العصيرَ

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
حرف توكيد ونصب	إِنَّ		لَمْ
اسم إنّ منصوب	اللَّهَ		يَلِدْ
خبر إنّ مرفوع	غَفُورٌ		وَلَمْ
خبر إنّ مرفوع	رَحِيمٌ		يُولَدْ
***********	****	*********	*****
	لا		فاطمة
	تضرب		تدخلُ
	الحيوان		الفصلَ
***********	****	*********	*****
	لم		لن
	يشرب		يكذب
	خالد		المسلم
	العصير	*********	****

القاموس الصغير

Janji	Janji		I'rab	إعراب
Memukul	Memukul		Sirup	العصير
Ziarah	Ziarah		Sopir	يقود
Masuk	Masuk		Mengazab	تعذب

حُروف العَطفِ (الواو – الفاء – ثم)

(مَا بَعدَ حَرف العَطفِ يتبعُ مَا قبلهُ فِي إعرَابِهِ رَفعاً ، وَنصباً ، وَجرًّا)

Kata kata yang terletak setelah huruf ataf mengikuti kaidah sebelumnya

١- (الواو) حَرفُ عَطفٍ وَهِيَ لِلترتيبِ فقط .

يَقولُ اللهُ تعَالَى : (يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (سورة النحل١١) * فِي الحقيبةِ قلمًا وكتابًا وكراسةً .**

٢- يقولُ اللهُ تعَالىَ : (ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ) [عبس٢١]

(الفاءُ) حَرفَ عَطفٍ وَهِيَ لِلترتيبِ وَالتعقِيبِ فلَيسَ هُنَاكَ فاصِلْ مِنَ الوَقتِ بَينَ المَعطوفِ (الموت) وَالمَعطوفِ عَليهِ (الدفن).

- خرَجَ مِنَ الفصل هَاشِمٌ فطاهِرٌ فخالِدٌ - .

٣- يقول الله تعالى : (قُلِ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ) [الجاثية :٢٦]

(ثمّ) حَرفُ عَطفٍ وَهِيَ للترتيبِ وَالتراخِي (فَهُنَاكَ وَقتٌ قَدْ يَكُونُ طوِيلا بَينَ الحَيَاةِ وَالموتِ وَبينَ المَوتِ وَالبَعثِ) .

القاموس الصغير	
Kata kata yang terletak setelah huruf ataf	ما بعد حرف العطف
Mengikuti kata sebelumnya	يتبِع ما قبله
Dalam I'rabnya	في إعرابه
Untuk urutan saja	للترتيب فقط
tertib dan cepat	للترتيب والتعقيب
Tertib dan lambat	للترتيب والتراخي
Terpisah oleh waktu	فاصل من الوقت
Keluar dari kelas	خرج من الفصل

تدريب : اضبِط بِالشكلِ الجُمل الآتية :

Tulislah dengan harakat kalimat dibawah ini

١ـ فِي الفصلِ زينبُ وصفية وخديجة و مريم وآسية .
٢ـ المصلِى يقفُ ثم يركع ثم يعتدل ثم يسجد .
٣ـ قرأتُ في كتابِ الحديثِ والتفسير والكيمياء والفقه .
٤ـ جلسَ فأكل فشرب فحمد الله .

أكتُب ثلاثَ جُمَلٍ تُعَبِر بِهَا عَنْ الصُورَة :

Buatlah tiga kalimat dengan melihat contoh gambar

١ - ....
٢ - ....
٣ - ....

اقرأ ولاحظ الفرق بين المفرد والمثنى و الجمع :

Bacalah dan fahamilah perbedaan antara tunggal, dua dan jamak

(هواية - هوايتان - هوايات) * (رحلة – رحلتان - رحلات)

رحلة (مفرد) رحلتان (مثنى) رحلات (جمع)

(حديقة = حدائق) *** (صديق = أصدقاء)

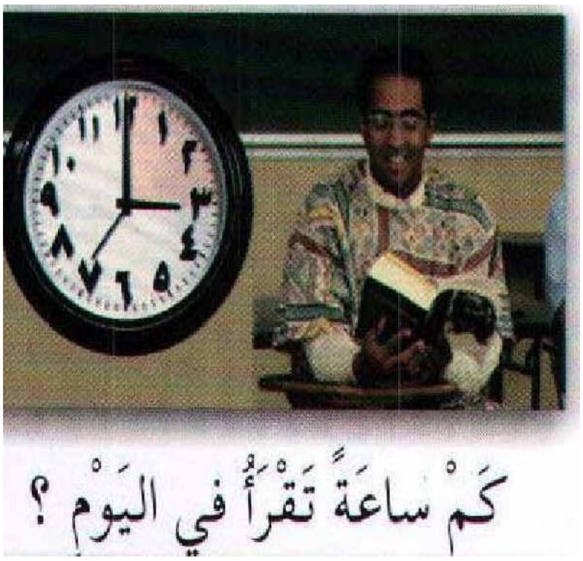
صديق (مفرد) صديقان (مثنى) أصدقاء (جمع)

تدريب ١ : صل بين المفرد والجمع (Tunggal, dua, jamak)

المفرد	الجمع		المفرد	الجمع
فقير	أطفال		شهر	أيام
وجبة	طائرات		طالب	مصانع
مكتبة	فاطمات		بيت	شهور
طفل	فقراء		يوم	أطباق
طائرة	وجبات		مصنع	طلاب
فاطمة	مكتبات		طبق	بيوت

تدريب ٢ : أكتب المثنى والجمع للكلمات الآتية :

المفرد	المثنى	الجمع		المفرد	المثنى	الجمع
تلميذ				كتاب		
صديق	صديقان	أصدقاء		شجرة		
مدرسة				بلد		
فصل				رجل		
هواية				مدينة		



أدوات الاستفهام (كم – ماذا – هل – أين)

اكتب السؤال والجواب المناسب Soal dan jawab

الجواب	السؤال
أقرأ ثلاث ساعات .	كم ساعة تقرأ في اليوم؟
في صلاة الظهر أربع ركعات	....
....	ماذا تقرأ في المكتبة ؟
أكتب درس القراءة .	....
....	هل تحفظ جزء عم ؟
أصلى في المسجد الكبير .	أين تصلى الجمعة ؟
أذهب إلى الفصل .	....
....	هل عندك مكتبة في البيت؟
لا ، أبى في السوق .	....
....	هل اندونيسيا في الشرق ؟

القاموس الصغير

Soal dan jawab				السؤال (الجواب)
Macam macam pertanyaan				أدوات الاستفهام
Kecil	الصغير		Pustaka	المكتبة
Pasar	السوق		Besar	الكبير
Timur (barat)				(الشرق) – الغرب

الأسرَة فِي السُوق

عَبادُ يَذهَبُ مَعَ أسرَتهِ إلى السُوقِ يَومَ الأحَدِ ، الأمُ تشتَرى اللحمَ والسمَك وَالمَوزَ وَالخبزَ وَاللبنَ ، وَالأبُ يشترِى السُكَرَ وَالشَايَ، وَزينبُ تشترِى مُصحَفا وحِجَابًا للصَلاةِ ، وَعَبادُ يشترِى قَمِيصًا وَبنطلُونا .

١ـ مَاذا تشترى الأم من السوق ؟

..

٢ـ ماذا يشترى الأبُ من السوق ؟

..

٣ـ هل تشترى زينبُ من السوقِ سَيارة ؟

..

٤ـ ماذا يشترى عبادُ من السوق ؟

..

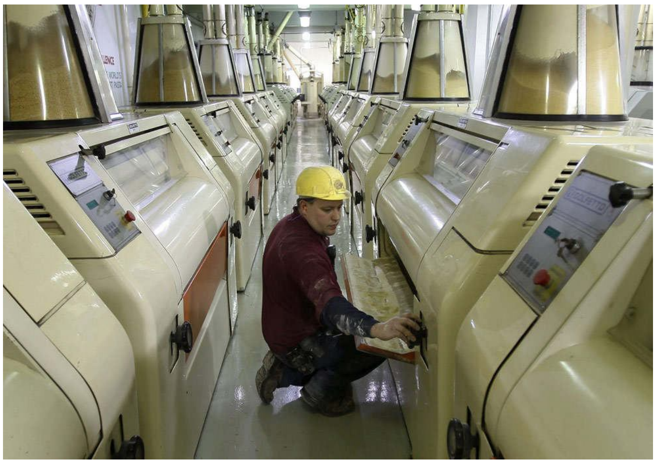
القاموس الصغير

اللحم	Daging	السكر	Gula
السمك	Ikan	الشاي	Teh
الموز	Pisang	القميص	Baju
الخبز	Roti	البنطلون	Celana
اللبن	Susu	الأسرة	Keluarga

الفصلُ العاشرُ

النعت والمنعوت

العَملُ والمِهَنُ



الجَامِعَة

خَالِد : أنَا تَعلمتُ فِي كُليةِ الشَرِيعَةِ الإسْلامِيَة ، وَكُنتُ أحِبُ الفِقهَ .

إبرَاهِيمُ : مَاذا تَعمَلُ الآنَ ؟

خَالد : أعمَلُ قاضِيًا فِي المَحكمَةِ .

إبرَاهِيم : الجَامِعَةُ كَبيرَة ، وفيهَا طلابٌ مجتهدُون .

خَالِد : فِيهَا كُليَاتٌ كَثِيرَة مِثلَ الطِب وَالصيدَلَة وَالطيرَان .

إبرَاهِيم : نحنُ نتَعَلَمُ في كليَةِ الهندَسَةِ ثمّ نَعملُ فِي المَصنَعِ .

خَالِد : ماذا يَدرسُ سَعِيدٌ ؟

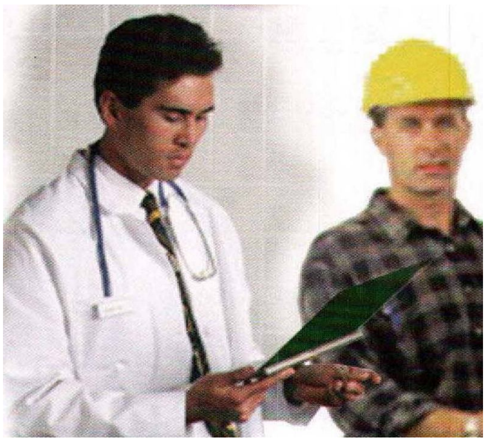
إبرَاهِيمُ : هو يدرسُ اللغَةَ العربيَةَ .

خَالِد : وَمَاذا تَدرُسُ فاطمَة ؟

إبرَاهِيم : هي تدرُسُ الاقتصَادَ .

****

القاموس الصغير			
Ekonomi	الاقتصاد	Sariat islam	الشريعة الإسلامية
Rajin	مجتهد	Hakim	القاضي
Sedikit	قليل	Mahkamah	المحكمة
Banyak	كثير	Apotik	الصيدلة
Insinyur	كلية الهندسة	Universitas	الجامعة



العملُ

أحمَد : أنَا أعمَلُ مُهَندِسًا ، مَاذا تَعملُ أنتَ ؟

عُثمَانُ : وَأنَا أعمَلُ طَبِيبا فِي مُستَشفَى الجَامِعَةِ .

أحمد : وأنا أعمَلُ فِي مَصنَعِ الحَدِيدِ .

عثمان : أنَا تَعلمتُ فِي كُليةِ الطِبِ فِي جَاكرتَا.

أحمد : وأنا تعلَمتُ فِي كُليةِ الهندَسَةِ .

عثمانُ : هَل لَكَ أطفالٌ ؟

أحمَد : نَعَم عِندِي ثَلاثة أطفَالٍ .

١ـ مَاذا يعمَل عُثمَانُ ؟

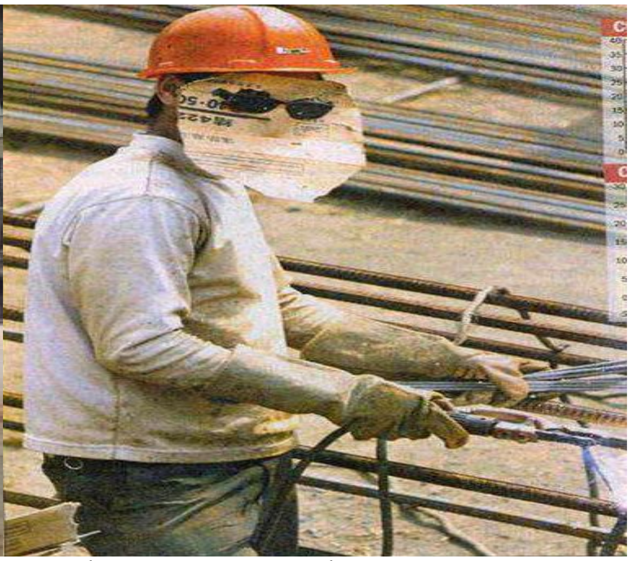
....

٢ـ أينَ تَعَلمَ أحمَدُ ؟

....

القاموس الصغير

Pekerjaan insinyur	أعمل مهندسا
Pekerjaan	العمل – المهنة
Rumah sakit universitas	مستشفى الجامعة
Pabrik besi	مصنع الحديد
Kuliah kedoktran	كلية الطب
Jawaban yang benar	الإجابة الصحيحة



التدريب : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

مُحسِنُ مُهَندِسٌ ماهرٌ دَرَسَ الهندَسَةَ فِي كُليةِ الهندَسَةِ فِي جَاكرتَا وَهُوَ يعمَلُ مُهندِسًا فِي مَصنَعِ الحَدِيدِ، وَيَسكُنُ قَرِيبًا مِنَ المَطارِ، مُحسِن يَعملُ خَمسَةَ أيَامٍ فِي الأَسبُوعِ ، العُطلَةُ وَالاستِرَاحَةُ يَومَ الخَمِيسِ وَيومَ الجُمعَةِ ، مُحسِن عِندَهُ سَيَارةٌ صغيرةٌ يَذهَبْ بِهَا إلى العَمَلِ ، مُحسِنُ يُحِبُ صِلَةَ الرَحِمِ ، وَصَلاة الجَمَاعَةِ فِي المَسجِدِ القَرِيبِ مِنْ بَيتهِ .

١ـ أين درس محسن الهندسة ؟ (.................................)

٢ـ أين يعمل محسن ؟ (...)

٣ـ أين يسكن محسن ؟ (...)

٤ـ كم يوما يعمل محسن في الأسبوع ؟ (.......................)

٦ـ هل تحب أن تكون مثل محسن ؟ (............................)

القاموس الصغير	
Paragraph	الفقرة
Dekat bandara	قريبا من المطار
Liburan	العطلة والاستراحة
Berapa hari bekerja	كم يوما يعمل
Apakah kamu suka	هل تحب

النعتُ والمنعوتُ (الصفةُ والموصوفُ)

An naktu dan Man'ut

هذا مهندس ٌماهرٌ *** رأيت مهندسًا ماهرًا

سلمتُ على مهندسٍ ماهرٍ

كلمة (ماهر) نعت وكلمة مهندس (منعوت)

النعت : لفظ يدل على صفة في اسم قبله (المنعوت)

Naat adalah lafaz yang menunjukkan kata sifat sebelumnya

النعت يتبعِ المنعوت في الرفع والنصب والجر

{ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ } [الفاتحة : ٦] { وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ } [الحج : ٢٩] { إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ } [الواقعة : ٧٧]

Naktu mengikuti man'ut

تدريب : ضع نعتا مناسبا في المكان الخالي وأشكل اخره

١	هذا مسجدٌ	الصندوق
٢	أكلت في مطعمٍ	مفيدا – واسعٌ
٣	قرأت كتابًا	شريفًا – نظيفٍ
٥	حفظت حديثا	محجبةٌ
٦	هذه بنتٌ	ماهر - قوى

القاموس الصغير

صندوق	Kotak		قوى	Kuat
مطعم	Kantin		واسع	Rumah luas
مفيدا	Faidah		ماهر	Pintar
نظيف	Bersih		طفل	Anak

المِهنة أمَانٌ مِنَ الفقرِ

يَأمُرنَا اللهُ سُبحَانهُ وتعَالى بِالعَمَلِ ، فَيقُول اللهُ تَعَالىَ { وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }[التوبة : ١٠٥] حَتَى نأكُلَ الرزقَ مِنَ الحَلالِ وَنستَغنِي عَن النَاسِ ، وَفِى اندُونِيسيَا الأنْهَارُ الكثِيرَة وَكُلَ أنوَاع الأسْمَاكِ ، وَفيهَا صِنَاعة المَلابِسِ وَصِنَاعَة السِيرَامِيك ، وَيعمَلُ كَثِيرٌ مِنْ أهلِهَا بِالزِرَاعَةِ وصَيدِ الأسمَاكِ والتِجَارةِ وَعلىَ المُسلمِ أنْ يسْعَى علَى رِزقِهِ .

الأسئلة

س ١ : لمَاذا يَأمُرنَا اللهُ عَز وجَل بالعَمل ؟

....

س ٢ : مَاذا يَزرَعُ أهل اندُونِيسيَا ؟

....

القاموسُ الصغيرُ				
Sungai	الأنهار		Kewajiban	المهنة
Pabrik	صناعة		Aman	أمان
Sawah	الزراعة		Fakir	الفقر
Aman	أمان		Pakaian	الملابس

تدريب ١ : رتب الجمل الآتية لتكون فقرة :

Susunlah kalimat dibawah ini menjadi paragraph		
رقم	الجملة	الترتيب
١	وَيشترى لأولادهِ الطعَام .	
٢	ثمّ يَذهبُ إلى السُوق يَبيعُ السَمَك .	
٣	يَستيقظ هاشِم مُبَكِرًا وَيُصَلِى الفجرَ جَماَعَة .	
٤	ويَرجعُ إلى البَيت وَهُوَ يَحمَدُ اللهَ عَلىَ الرزق .	
٥	وَيذهَبُ إلى النـهرِ يَصطادُ السَمَك .	

تدريب ٢ : صل بين المفرد والجمع :

المفرد	الجمع		المفرد	الجمع
كلية	الأرحام		سمك	مدارس
طبيب	مستشفيات		معلمة	مصانع
مستشفى	كليات		مصنع	أسماك
الرحم	أطباء		مدرسة	معلمات

القاموس الصغير

يشترى	Membeli		يستيقظ	Bangun
يبيع	Menjual		يرجع	Pulang

السَفرُ وَالعَمَلُ

طَارِق : أينَ تَعمَلُ ؟
عَبّادُ : أنَا أعمَلُ مُهَندِسًا فِي مَالِيزيَا .
طَارِق : وَأنَا أعْمَلُ طَبِيبًا فِي مَكَة المُكرَمَةِ .
عَبّاد : مَتَى تُسَافِرُ إلى مَكة المُكرَمَةِ .
طارِق : أسَافرُ بَعدَ عِيدِ الفِطرِ .
عَبّادُ : وَأينَ أوْلادُكَ وَزوجَتُكَ ؟
طارِق : أنَا آخذهُم مَعِيَ إلى مَكةَ المُكرمَةِ .
طارِق : وَأينَ تَعمَل أنتَ فِي مَالِيزيَا ؟
عَبّادُ : أنَا أعْمَلُ فِي مَصنعِ السَيَارَاتِ .
طارِق : هَلْ أوْلادُكَ وَزوجَتَكَ مَعَكَ ؟
عَبّادُ : نَعَم أوْلادِي مَعِيَ وَهُمْ يَتعَلَمُونَ فِي مَالِيزيَا .
طَارِق : مَعَ السَلامَةِ .
عَبّادُ : مَعَ السَلامَةِ .

القاموسُ الصغِيرُ				
Pabrik mobil a	مصنع السيارات		Kapan berangkat	متى تسافر
Istri	زوجتك		Dinas luar	السفر والعمل
Anak anak	أولادك		Dimana kerja	أين تعمل

تدريب ١ : أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – أين يعمَلُ طارقُ ؟

....

٢ – متى يُسافِر طارِق إلى مَكة المُكرمَة ؟

....

٣ – أينَ يعمَلُ عَبّادُ ؟

....

٤ – متى يسافرُعبادُ إلى مَالِيزيَا ؟

....

٥ – أينَ يتعلمُ أولادُ عَبّاد ؟

....

٦ – ماذا تحِبُ أنْ تعمَل ؟

....

تدريب ٢ : أكتب ترجمَة هَذِهِ الآية :

يقول الله تعالى :{ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُم تُرْحَمُونَ } [الحجرات ١٠]

....

....

تدريب ٣ : رتب الجمل الآتية لتكون منه فقرة صحيحة :

Susunlah kalimat menjadi sebuah paragraph		
الرقم	**الجملة**	**الترتيب**
١	رجعتُ إلى البيتِ قبلَ المَغرب .	
٢	ولعبنا كرة القدمِ بعدَ صَلاةِ العصر .	
٣	في يومِ العطلة ذهبتُ مَعِ أمِي إلى السُوقِ .	
٤	بعد الظهر أكلتُ طعَامَ الغداءِ مَعَ أسرَتي .	
٥	قابلتُ أصحَابي في المَسجدِ وَصَلينا العَصرَ.	

تدريب٥ : أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ يا عمرُ .... هذه الفاكهَة . (غسل ـ اغسل ـ يغسل)

٢ـ المدرسة .... عن البيتِ . (بعيد ـ قريب ـ بعيدة)

٣ـ هذا الفصلُ .... (ناظف ـ نظيفة ـ نظيف)

٤ـ في الإسلامِ .... (عيدان ـ أعياد ـ عيد)

القاموس الصغير

قابلت	Menerima	عيد	Lebaran

تدريبات على ما سبق دراسته

أولا :أكمل بكتابة المضاد للكلمة التي بين القوسين :

١- المسْجِدُ (قريبٌ) والمَسكَنُ ....

٢- الشايُ(قليلٌ) والمَاءُ ....

٣- الثوبُ(طويلٌ) والقمِيصُ ....

٤- زيادُ (شَبعَانٌ) وَطارِقُ ....

٥- أخي(الكبيرُ) يَجلسُ معَ أخِي ....

ثانيا : أكمل بكتابة جمع الكلمة التي بين القوسين :

١- كم عدد .... البيتِ (غرفة)

٢- في المَسجدِ .... كثيرونَ (طالب)

٣- في الحَقيبَةَ .... ومصحَفا (كتاب)

٤- في المطبخ .... وسكينٌ (طبق)

٥- في الشهرِ أربَعة .... (أسبوع)

ثالثا : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

نتَعَلَمُ فِي مَدرَستِنَا الفِقْهَ وَالتَفسِيرَ وَنتعَلَمُ الكِيميَاءَ وَالاقتصَادَ وَنحفَظ القُرآنَ الكَرِيمَ ، كَثِيرٌ مِنَ الطلابِ يُحِبُ أنْ يَدْرُسَ اللغَةَ العَربِيَةَ وَكثِيرٌ مِنْهُمْ يَحفَظ جُزءَ عَمّ وَجُزءَ تَبَارَك وَيُصَلِى إمَامًا.

١- مَاذا يتَعَلَمُ الطلابُ فِي المَدَرَسَةِ ؟

....

٢- مَاذا تَحفَظُ مِنَ القُرآنَ الكَرِيمَ ؟

....

رابعا : رتب كلمات كل سطر لتصير جملة :

١ ـ الرَحِمِ ـ يَومَ ـ صِلَةِ ـ يُحِبُ ـ المُسلِمُ ـ العِيدِ .

....

٢ـ شفاءٌ ـ القرانُ الكريمُ ـ للمُؤمنِين ـ ورَحمَة .

....

٣ـ يحفظُ ـ جزءَ عمّ ـ إمَام ـ المَغربِ ـ صَلاة .

....

خامسا : رتب الجُمَلَ الآتِيَة لِتَصِيرَ فقرَة :

الرقم	الجُمـْـلة	الترتيب
١	وَصَلَى رَكعتينِ خَلفَ مَقامِ إبرَاهِيمَ .	
٢	ثمّ حَلقَ رَأسَهُ وَذهَبَ إلى الفندُق .	
٣	طافَ مُحَمَدُ حَوْلَ الكعبَة سَبعَة أشوَاط .	
٤	وَبعدَ الصَلاةِ سَعَى بَينَ الصَفا وَالمَروَة .	

سادسا : أعرب الجمل الآتية :

{ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ }	
كانَ عُمرُ حَاكماً بالعَدلِ	
أحمدُ يَحفظُ إلى سُورةِ القصَصِ	

سابعا : أدخل الكلمات الآتية على المبتدأ والخبر وغير ما يلزم
(إنّ – لعل – صار – لكن – ليت – كان)

المبتدأ والخبر	
القرآنُ شِفاءٌ	
البقرةُ حَلوبٌ	
الشمسُ سَاطِعةٌ	
الكتابُ مُعلِمٌ	
الأمُ رحِيمَةٌ	
الطفلُ نائمٌ	

ثامنا : أدخل الأدوات الآتية على الفعل المضارع وغير ما يلزم :
(لا – لن – كي – لم – أن)

الفعل المضارع	
ينجح المهمل	
تأكل الحرام	
يفتح الباب	
يتوضأ .... يصلى	
أريد ...... أنام	

القاموس الصغير

أدخل	Masukkan		المهمل	Malas
ساطعة	Panas kuat		غير ما يلزم	Ubahlah
حلوب	Susu peras sapi		تأكل الحرام	Makan hal hal yang haram

تاسعا : رتب الجمل الآتية لتكون فقرة صحيحة :

الرقم	الجملة	الترتيب
١	ثم أختمُ الصَلاة وأقرأ أذكارَ الصَباحِ .	
٢	ثم أذهبُ إلى المطعَم لتناولِ الفطورِ .	
٣	أنا أصلى الفجر جَمَاعَة في المسجدِ .	
٤	ثم أذهبُ إلى الفصلِ السَاعة السَابعة .	
٥	ونتعلمُ الدرُوسَ في الفصلِ .	

عاشرا : صحح الكلمة الخطأ كما في المثال :

الرقم	الجملة	الخطأ	الصواب
١	مريمُ في المسجدِ هو تُصلِى .		
٢	هذا أبى هو مُهندسة .		
٣	يا عثمانُ هل أنت مَريضة ؟		
٤	هذهِ الكلمَة مَا معناه ؟	ما معناه	ما معناها
٥	أكل مَريمُ الطعَامَ		

حادي عشر : ضع خطا تحت حرف العطف :

قال الله تعالى : { هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلًا مُسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ } [غافر : ٦٧]

اكتب الآية [٦٩ من سورة العنكبوت] بخط النسخ :

{ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ }

....